

Часть 7.

Мы живём в интересное время, когда и Прошлое и Будущее могут быть поняты одинаково ясно. Собственно, нет ни Прошлого, ни Будущего, а есть лишь невидимая **спираль духовного восхождения** земного человечества. Находясь на любом витке этой бесконечной спирали Жизни, мы не можем теперь заблудиться, потому что у нас есть только два пути, – либо **вверх**, либо **вниз**. Если мы выбираем путь **вниз**, нам предоставляется полная свобода, но только в пределах одного Планетарного Круга, за которым последует полное забвение, ибо «всякое дерево, не приносящее доброго плода, срубают и бросают в огонь».¹ Если мы выбираем путь **наверх**, наша внешняя свобода с каждым шагом будет ограничиваться всё больше и больше, пока мы не встанем у последних Врат, за которыми – Дальние Миры и Жизнь Вечная. Врата эти открыты для всех, но не все торопятся их пройти. Если б знали, что за ними Будущее, – поспешили бы.

Мы знаем, что **времени нет**, и для нас Будущее – это **ступень сознания** человека духовного. Взойти на неё можно было и две тысячи лет назад, и тысячу, и сейчас ещё не поздно. На этой ступени, кто был мёртвым, – станет **живым**, потому что только Дух Святой или Агни животворит. Это и есть Воскресение Христово, рождение человека Нового или Духовного.

Так Будущее – это состояние сознания высокого качества, и потому оно – вне времени и пространства условных форм. Мы можем жить в этом Будущем уже сейчас, как оно живёт в нас. Поэтому наши мечты о лучшем Будущем не утопия, а живая и яркая реальность. Магнит Будущего велик, потому что за ним – вся мощь Космического Магнита и Иерархии Светлых Сил нашей планеты и Солнечной системы. Будущее преображает человека, и Старый Мир уже не кажется таким непобедимым, а Новый Мир – далёким. Счастье близко, – надо только сделать один шаг навстречу Будущему.

Мы знаем теперь, что при каждом новом воплощении монады в человеческое тело, все стадии его преображения аналогичны соответствующим этапам больших и малых круговращений монад любой планетной Цепи. И как монада последовательно осваивает формы различных Царств Природы, прежде чем овладеет человеческим телом, так и человеческий эмбрион начинает свой путь от минеральной формы. Но на этом сравнения не заканчиваются, и путь младенца от момента его появления на свет до ухода в Тонкий

с т у п е н и	Возраст	Ступени эволюции сознания	Ступени социальной лестницы	Общественная работа	А о б т о в о н ч е с к и	Этапы внутреннего восхождения	Витки спирали сознания									
							в	д	к	п						
I	0 -:- 7	Детский сад, семья	Малыш	Помощь родителям	т е л о	начальная мораль	н	д	у	к	п					
II	7 -:- 14	Начальная школа	Ремесленник	Помощь школе								н	д	у	к	п
III	14 -:- 21	Средняя школа	Мастер	Помощь селу, городу								д	д	у	к	п
IV	21 -:- 28	Высшая школа	Учёный	Воспитание I ступени								т	д	у	к	п
V	28 -:- 35	Наука - Джнана Йога	Астролог	Обучение II ступени	д т с л о	Живая Этика	в	д	у	к	п					
VI	35 -:- 42	Философия - Раджа Йога	Учитель	Обучение III ступени								н	д	у	к	п
VII	42 -:- 49	Искусство - Бхакти Йога	Творец	Обучение IV ступени								н	д	у	к	п
VIII	49 -:- 56	Религия - Карма Йога	Коммунист	Работа в Совете								н	д	у	к	п
IX	56 -:- 63	Духовное совершенствование	Странник	Свободный труд	д у ш а	Агни Йога	н	д	у	к	п					
X	63 -:- 70		Правитель									н	д	у	к	п
XI	70 -:- 77		Вождь									н	д	у	к	п
XII	77 -:- 84		Исповедник									н	д	у	к	п

Рис.3

Мир отмечен теми же этапами психофизической, умственной и духовной эволюции (рис.3).

Разворачивание каждого индивидуального сознания в конкретную полноту в **идеале** совершается на протяжении трёх Кругов или периодов обращения Астрологического Креста по Зодиаку.

I Круг – **Проявление**, Гуна Бога Браммы – Создателя Мира, соответствует физической и психической эволюции сознания.

II Круг – **Оформление**, Гуна Бога Вишну – Охранителя Мира, соответствует стадии умственной эволюции сознания.

III Круг – **Преображение**, Гуна Бога Шивы – Разрушителя Мира, соответствует стадии духовной эволюции сознания.

Каждый из этих трёх витков спирали развития сознания имеет свои возрастные особенности, которые в **Новом государстве Культуры** будут учтены в полной мере.

В I Круге важно проявить в человеке все те способности, таланты и свойства Души, которые в дальнейшем можно будет совершенствовать и расширять, или, наоборот, не давать им расти, если они находятся в противоречии с общим направлением Космической эволюции сознания. Так хороший садовник даёт вырасти всем веткам яблони, чтобы потом сформировать из них лучшую крону.

1. **Первая ступень**, до 7 лет; символические управители – Овен и Марс; первый астрологический Дом; ничего, кроме маленького **я**, не существует, причём оно может вмещать в себя всю Вселенную, от которой пока не может отделиться; самосознание отсутствует, а маленькое **я** отождествляет себя с физическим телом. I ступень особенно трудна своим полубессознательным состоянием, когда нет возможности прибегнуть к рассудку, а рост Души идёт за счёт душевных сил родителей. Здесь очень важна душевная чистота мамы и папы и их взаимная любовь, потому что ребёнок до 7 лет целиком пребывает в их ауре и из неё формирует свою; цвет и тональность родительской ауры могут сохраняться на долгие годы. Зачатие, вынашивание и рождение ребёнка происходят на уровне **инстинкта**, – то же делают и животные. Так и I ступень осваивает простейшие желания и чувства, свойственные животному Царству. Но главное внимание уделяется росту физического тела – этой наиболее активной оболочке первой возрастной ступени.

Основное занятие – игра; общественная работа – помощь родителям.

2. **Вторая ступень**, до 14 лет; символические управители – Телец, Хирон, Венера; второй астрологический Дом; **я** выделяется из мира, потому что начинает осознавать себя; внешний мир начинает приобретать реальные очертания не только вещей и неодушевлённых предметов, но и различных стихий и Царств Природы, включая людей; но акцент внимания продолжает оставаться на собственном **я**, объективно превращая подростка в стихийного эгоиста с преобладанием потребительского отношения к окружающей его энергетической среде; это объясняется бурным ростом физического тела и души, что требует большого количества праны и психической энергии.

На II ступени подросток обнаруживает у себя наличие внутреннего мира, в который он выходит по каналу Хирона; это не есть ещё мир Души, а ниже, на уровне **низшего астрального тела**, - состояние бесполого растения. Получается противоречивая ситуация: с одной стороны, внешний мир отделяется от **я** и делится на **моё** и остальное, а с другой стороны, через свой внутренний мир, связь со всем миром не прерывается и остаётся почти физическое ощущение единства со всем миром или растворённости в нём, как капли в океане.

На этой ступени восприятие семеричного Космоса не может быть адекватным, потому что все предметы и явления оцениваются в двоичной системе, – **моё** или имеющее отношение ко **мне** и всё остальное. Близость к поверхности Земли почти физическая, и с этим надо считаться. Система внутренних ценностей здесь жёстко детерминирована, и если последовательно окружать ребёнка всё большим количеством личных вещей, – он

станет махровым эгоистом. Семья, как порождение Луны, является главным формовщиком животного эгоизма и чувства собственности.

Поэтому на II ступени, возможно ближе к семилетнему возрасту, необходимо начать распределение детей по отрядам. Привыкание к отряду можно начать уже в конце I ступени, когда отделение маленького **я** от остального мира ещё не совершилось и семья, и отряд, и вся Вселенная представляются ему единым целым. Отряды II и III ступени будут включать детей разных возрастов, но в пределах своей возрастной группы. При переходе, по возрасту, на III ступень подросток переводится в один из отрядов III ступени. Каждый отряд, числом в 15-20 человек, живёт в отдельной комнате, имеет своего командира и его заместителя. Несколько отрядов одной ступени собраны в одном Доме, а все такие Дома из отрядов II и III ступеней образуют пионерскую Республику. Жизнь ребят регламентирована своей *конституцией*, какой она была в коммуне А.С.Макаренко. Конституция основана на принципах *самоуправления* и *военной дисциплины*.

Ночная Венера, в качестве символического управителя II ступени, знаменует собой начало социальной жизни и любви на социальном уровне. Эта жизнь и эта любовь пока идут в фоновом режиме, потому что на II ступени, в любой среде, акцент по-прежнему делается на своём маленьком **я**. Но эта ступень неизбежно закладывает прочный фундамент будущих, по-настоящему коллективистских и общинных отношений между людьми. И в этой системе социалистических и коммунистических отношений пионерский отряд заменяет маленькое **я** на большое **Мы**, и уже это единое **Мы** становится первичным *атомом* любой социальной структуры Нового государства Культуры.

Со II ступени начинаются регулярные занятия в *школе*. Школа Нового Мира принципиально отличается от всех известных ранее государственных, частных и новаторских школ. Она не является каким-то возрастным, профессиональным или религиозным учреждением, но рассматривает весь период пребывания человека в физическом теле как *Школу Жизни*. Она не готовит человека к жизни в условиях современной цивилизации, включающей в себя широкий спектр эгоистических общественно-экономических формаций. Школа Нового Мира рассматривает каждого человека как *микrokосмическую структуру*, участвующую в общеэволюционных процессах данной Коренной Расы – Шестой, на IV Глобусе, в Четвёртом Планетарном Круге Земной планетной Цепи Миров, в Общине планет нашей Солнечной системы.

Задача Старой школы современного мира состоит в том, чтобы приспособить молодого человека к жизни в конкретном антагонистическом, механистическом и эксплуататорском обществе, снабдив его соответствующей эгоистической системой внутренних ценностей для выполнения роли одного из винтиков большой государственной машины. Старая школа целиком является продуктом Старого Мира и выполняет его заказ: бесконечное расширение Ветхого человека через возбуждение в людях низменных желаний и животных страстей и последующее их удовлетворение. И даже имеющие место научные исследования и познание окружающего мира Природы ведутся лишь с целью её покорения и максимального использования для удовлетворения всё более растущих потребностей земного человечества.

Школа Нового Мира ставит перед собой задачу полного раскрытия всех предыдущих накоплений каждой Индивидуальности, через призму данной на это воплощение Личности, с последующим развитием этих способностей и талантов по каналам Культуры и духовным совершенствованием. А Новое государство Культуры, всем своим содержанием, создаёт необходимые условия для решения этих эволюционных задач. Именно, государство Культуры будет служить и помогать каждому своему гражданину на его нелёгком пути бесконечного познания и совершенствования.

Так Новое государство Культуры и Школа Нового Мира будут заниматься продвижением эволюции каждого своего гражданина и ученика в рамках Космической эволюции сознания земного человечества.

Школьные *учебники* начальной и средней школы в Новом государстве будут существенно отличаться от принятых сейчас. Знание Законов Космической эволюции сознания и само явление семеричного Космоса станет основой совершенно нового или космического мировоззрения. Поэтому все учебники, написанные материалистами, атеистами, церковниками, демократами или какими-либо иными людьми с ограниченно классовым или узко конфессиональным сознанием, будут переписаны заново. Особенно это касается учебников по физике и биологии, дающих сейчас представление о мире и человеке только в одной, видимой плоскости семеричного Космоса.

Особенностью учебных *программ* начальной и средней школы Нового государства будет их *неторопливость* и *органическое единство* всех школьных предметов, представляющих собой внутреннее и внешнее наполнение всех сфер жизни и труда ребят. Неторопливость программ объясняется осознанием той простой истины, что учиться предстоит всю жизнь, потому что *учение* является основой Космической эволюции сознания. Поэтому спешить некуда. В то же время, программы будут различны для идущих быстрее и медленнее. Так особо успевающие и отстающие будут учиться по индивидуальным программам. Главный принцип любой школьной программы будет состоять в том, чтобы дать ученику столько, сколько он в состоянии вместить без ущерба для своего дальнейшего развития.

Деление школы на начальную, среднюю и высшую обозначает не только возрастное деление в соответствии с тремя ступенями – II, III и IV. Школа каждой ступени есть промежуточный виток спирали развития сознания, так что программа каждой последующей ступени, повторяя в общих чертах все учебные предметы предыдущей ступени, существенно углубляет их изучение и расширяет новыми аспектами или целыми познавательными направлениями. Более того, школы II, III и IV ступени тесно связаны с научными Институтами и Лабораториями V ступени (Наука), с Институтом Философии (VI ступень), с литературными, музыкальными, художественными, скульптурными и другими творческими мастерскими и учреждениями VII ступени, с Духовными Лабораториями VIII ступени. Поэтому все результаты научных исследований и творческих достижений, безусловно, найдут своё отражение и в школьных программах, и в школьных учебниках.

Так в Новом Мире ничто не может оставаться постоянным и неизменным, но будет вечно подвижным и живым при сохранении общего направления развития в рамках Космической эволюции сознания земного человечества.

На II ступени, помимо общеобразовательных предметов начальной школы, ребёнок начинает знакомиться со всеми искусствами, параллельно овладевая игрой на нескольких музыкальных инструментах, вокальным и хоровым пением. Занятия музыкой и пением, театральным, хореографическим и другими искусствами представляют собой важный канал тонкого восприятия и самовыражения личности, поэтому могут стать одной из главных основ всей жизни человека. Так же на II ступени, под Знаком Тельца и планеты Венеры, – покровителей *формы* и всех *искусств*, подростки начинают овладевать различными ремёслами и народными промыслами в качестве начальной ступени общественно-полезной трудовой деятельности. Занятия ремёслами важны не только с точки зрения приучения ребят к труду и получения готовой продукции для повседневных нужд. Работа с формой и различными природными материалами – камнем, глиной, деревом, металлом, шерстью, тканями и т.д., способствует физическому, умственному и эстетическому развитию детей. А в Новом государстве Культуры всё, что способствует всестороннему развитию человека, будет использовано в полной мере.

На II ступени, с помощью родителей и школы, ребята заканчивают овладение основами *начальной морали* и продолжают жить в условиях *внешней дисциплины*. Внешняя дисциплина названа *военной*, чтобы подчеркнуть её не абстрактный или относительный характер, а как основу всей жизни граждан первых четырёх ступеней судьбы. Ни одна структура, в том числе и Новое государство Культуры, не может

существовать как форма без дисциплины, и внешняя дисциплина применяется ровно до тех пор, пока она не станет внутренней.

Основное занятие II ступени – начальная школа и ремесло; общественная работа – помощь своей школе.

3. *Третья ступень*, до 21 лет; символические управители – Близнецы, Меркурий; третий астрологический Дом; **я** выделяет из внешнего мира себе подобных, а из среды обитания выделяется человеческая среда или социум; акцент внимания продолжает оставаться на своём маленьком **я**. На этой ступени личный эгоизм может смениться отрядным, но он носит больше соревновательный характер, потому что имеет близнецовскую и ментальную окраску. Вообще на этой ступени достигается расцвет *интеллекта* (Низший Манас), и школьные программы должны это учитывать, а Новое государство – снабжать школы всей необходимой литературой и электроникой. Так же сам коллективный образ жизни II и III ступени с избытком предоставляет возможность для близнецовских контактов и ментальных общений. И это, в конце концов, приведёт к тому, что все граждане Нового государства Культуры будут с детства хорошо знать друг друга, и поэтому проблемы одиночества и выбора партнёра для более тесного общения и семейных отношений возникнуть не может.

На третьей возрастной ступени начинается бурное проявление *высшего астрального тела* и половое созревание. Поэтому к начальной морали необходимо добавляются основы *высокой морали*, которая упорядочивает все движения астрала и брожение ума. Этому будет способствовать изначальная разнополовость отрядов II и III ступени и отдельные Дома-общежития для мальчиков и девочек. Кроме того, после 3 класса начинается раздельное обучение детей. Но школьные программы, производственная и общественная деятельность не должны нести в себе элементов дискриминации в отношении одного из Начал, кроме естественных. До окончания *средней школы* какие-либо отношения между мальчиками и девочками, кроме дружеских, запрещены. Это положение записано в Конституции пионерской Республики и его исполнение легко контролируется самими подростками в условиях тесного общежития и военной дисциплины. Трудно не подчиниться отряду, а тем более мнению Общего собрания Дома или Республики.

Конечно, никакие запретительные меры не имеют цены, если они не поддержаны чистотой всей жизни детей и взрослых. Важен общий магнит, который удержит в поле своего напряжения все индивидуальные магниты. Поэтому добровольное соблюдение основ начальной и высокой морали и Живой Этики будет обязательным условием проживания на территории Нового государства Культуры. Моральной чистоте в немалой степени способствует большая занятость, всех без исключения, производственной и общественной работой.

Так на III ступени начинается обязательная работа в машинном производстве и сельском хозяйстве, по принципу: полдня – в школе, потом обед, потом – на работу в цеха, мастерские, в поле, в сады или животноводческие комплексы. Работа ведётся теми же отрядами, за всё отвечает командир. Поскольку отряды разновозрастные, то ребята помоложе имеют возможность учиться у более старших товарищей, которые к тому же выполняют наиболее тяжёлую часть работы. Так с детства вырабатываются качества ответственности, взаимопомощи и самоотверженности. Для проведения специальных и сезонных работ формируются *сводные отряды* по опыту Общины Макаренко. На производстве, строительстве и в сельском хозяйстве ребята работают совместно со взрослыми более высоких ступеней, потому что общественно-полезный труд обязателен для всех. Для взрослых – тот же распорядок дня: полдня – занятия делами своей ступени, потом обед, потом – общий труд для обеспечения бытового уровня существования государства.

Основное занятие III ступени – средняя школа и промышленное и сельскохозяйственное производство; общественная работа – помощь городу или селу.

4. *Четвёртая ступень*, до 28 лет; символические управители – Рак, Луна; четвёртый астрологический Дом; **я** выделяет из среды себе подобных, двоих, которые связаны особыми отношениями под названием *семья*. Так нас становится четверо: **я**, подобные моему **я**, семья и всё остальное. Если III ступень соответствовала Божественной Троице (Отец, Мать и Сын), то IV ступень отвечает Божественной Четверице или Троице в Круге Жизни. Так IV ступень знаменует начало взрослой жизни наших юношей и девушек, им разрешается вступать в семейные отношения. Когда это происходит, **я** растворяется в явлении *семья*, которая может воспроизводить себя в своих детях. Следовательно, она так же вмещает в себя всю семеричную Вселенную, как когда-то наше маленькое **я**. Семья представляет собой единую микрокосмическую систему или *атом* – аналог Божественной монады, получившей импульс к жизни. Семья имеет свою особую ауру и единую судьбу – одну на двоих.

В 21 год Asc Астрологического Креста проходит точку Зенита, следовательно Dsc начинает своё движение по четвёртому астрологическому Дому – Дому семьи и внутренней жизни. Пересечение Dsc с планетами четвёртого астрологического Дома, если они есть, укажет на время создания семьи и внутренний облик партнёра. По окончании IV ступени, в 28 лет, Астрологический Крест совмещается со своим первоначальным положением, – это ещё одна энергетическая ситуация, стимулирующая вступление в супружеские отношения.

Материализация ауры семьи даёт свой собственный дом. Поэтому вместе с III ступенью заканчивается жизнь в общежитии, и все юноши и девушки получают отдельное жильё независимо от того, создали они семью или нет. Об этом заботится государство.

Управителем семьи является *Луна*, отвечающая за деторождение. К этому сроку организмы юношей и девушек полностью созревают в половом отношении, и таким образом возраст от 21 до 28 лет оказывается наиболее благоприятным для производства потомства. Поэтому четвёртой возрастной ступени поручается воспитание I ступени в семье и в детском саду.

В то же время, Луна управляет только поверхностными программами четвёртого астрологического Дома, а более глубокими слоями внутренней жизни управляют кульминирующие в Раке Юпитер и Нептун. Юпитер даёт мощное расширение общественной деятельности IV ступени, что поддержано движением транзитного Asc по X и XI астрологическим Домам натальной карты. Нептун открывает духовные каналы восприятия Божественной Мудрости и вводит в пространство Высшей Религиозности, где живёт человек Новый или Духовный. Ко времени начала движения транзитного Asc по XII астрологическому Дому натальной карты (в возрасте около 26 лет) начинают пробуждаться центры Высшего сознания, что в дальнейшем может привести к их открытию и огненной трансмутации.²

Высшая школа IV ступени соответствует современным институтам и университетам, только её программы и учебники способствуют формированию не одноплоскостного, а *объёмного* или космического мировоззрения. Получаемые на этой ступени знания позволяют максимально оптимизировать и механизировать все процессы в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, исключить экологически вредные технологии и вообще изменить характер отношений со всеми Царствами Природы от потребительского к сберегающему. Можно пойти ещё дальше и поставить конкретную задачу продвижения эволюции сознания отдельных видов растений, животных и птиц.

Высшая школа IV ступени предоставляет обширные сведения по всем отраслям знаний, нашедшим своё приложение в жизни Нового государства. Но она вовсе не ставит своей целью подготовку узких специалистов, как это делают высшие учебные заведения современной цивилизации. Получение разносторонних знаний в Новом государстве Культуры является необходимым условием наиболее полного и гармоничного развития Личности. А гармонии чужда специализация, – некрасиво вырастить на дереве одну ветку и отсечь остальные. Так же использование знаний в корыстных целях исключается. Для

этого не будет почвы, потому что система внутренних ценностей Нового государства Культуры открыто устремляет своих граждан к явлению полного *бескорыстия* или Коммунизма. Знания, которые даёт человеку Общество, идут на улучшение жизни этого Общества как структуры космической, а значит эволюционной.

Так путь знаний – это путь духовного восхождения и действенной любви.

Основное занятие IV ступени – высшая школа и промышленное и сельскохозяйственное производство; общественная работа – воспитание I ступени.

Итак, IV ступень завершает I Круг Проявления Личности. Мы имеем молодых людей, хорошо развитых физически, дисциплинированных и жизнерадостных. Они ведут чистый образ жизни, потому что все движения их Души и тела Мысли не выходят за рамки начальной и высокой морали. В свою очередь высокая нравственность становится основой *внутренней дисциплины* и, таким образом, необходимость во внешней дисциплине отпадает. Свободное творчество каждой отдельной личности легко согласуется с осознанной необходимостью добровольного труда на Общее Благо всего народа, потому что сохранение и развитие Целого является главным условием эволюции его частей. Воспитанные в этом Круге чувства коллективизма, товарищества и взаимопомощи не могут исчезнуть или стать своей противоположностью на следующих Кругах судьбы, потому что магнит Нового государства Культуры не устанет устремлять своих граждан к Добру и Свету, к Солнечной Мудрости и Красоте.

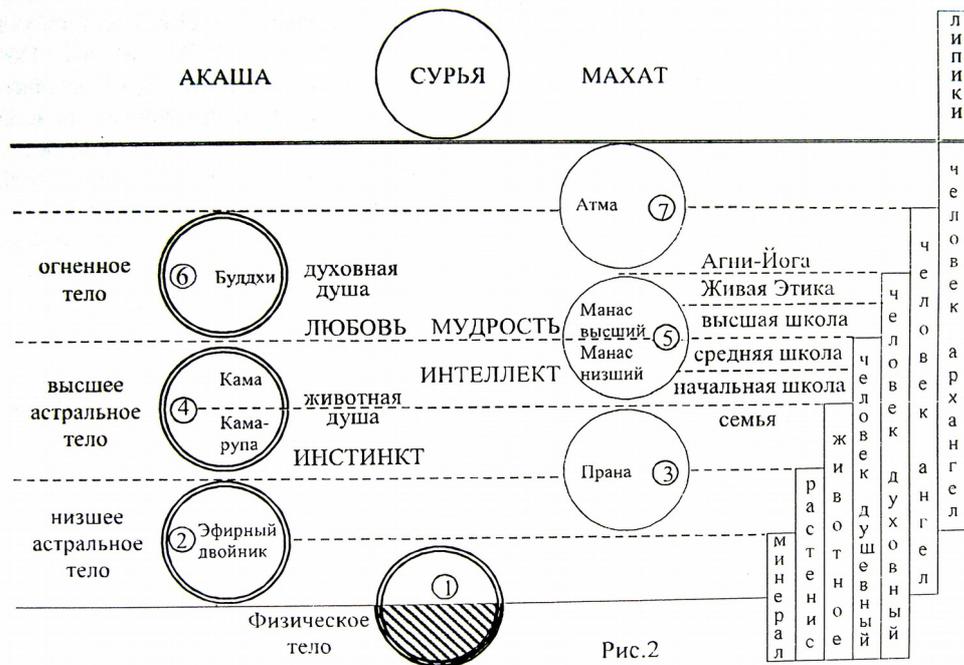
I Круг Проявления учит самым разным ремёслам, которые позволяют достичь высокого профессионального мастерства в промышленности и сельскохозяйственном производстве. А высшее образование делает любую профессию творческой. Ежедневные занятия искусствами формируют устойчивые каналы самых тонких восприятий сознания и творческого самовыражения личности. Слово, звук, цвет и мысль становятся такими же доступными для творчества материалами, как глина, дерево и льняная нить. Искусство наполняет жизнь красотой и гармонией, освещает самые тёмные уголки человеческой Души и преображает её. Большие знания усиливают чувство ответственности за свои поступки и решения. Не может быть легкомыслия там, где затрагивается судьба другого человека, целого коллектива или всей страны.

Так I Круг Проявления готовит путников к следующему витку спирали духовного восхождения, и Новое государство Культуры создаёт для этого все условия.

5. *Второй Круг* – Оформление сознания – начинает ступень *человека духовного*. Это качественно новое состояние сознания, потому что в ауре человека появляется Агни или Дух Святой. Свет от Огня приоткрытого Сердца появляется уже на IV ступени судьбы, но вращение психической энергии даёт там плоскую спираль, – вращение есть, а восхождения нет. Спираль становится объёмной со вступлением на V ступень. Серебряная нить Сердца связывает отныне путника с Иерархией Светлых Сил. Явление лотоса серебряного остаётся неизменным на всех последующих ступенях духовного восхождения, меняется только число лепестков. Царскими Вратами своего сердца сознание входит в алтарную часть храма Духа, где царствуют Мудрость и Любовь (рис.2).

Пробуждение Высшего Манаса открывает бесконечные возможности на пути познания и совершенствования. Так только на V ступени судьбы эзотерические Знания Тайной Доктрины становятся доступны сознанию человека. *Наука Нового Мира* не может состояться без знания Тайной Доктрины и Живой Этики, поэтому пятое семилетие целиком посвящено их изучению.

Наука Нового Мира качественно отличается от науки Старого Мира, той науки, которую имеет сейчас Западная цивилизация.³



Наука Старого Мира является наукой светской, её сфера – это область Низшего Манаса или *Интеллекта*. Конечно, дело не в названии науки, а в сущности явления. Так творцами Науки Нового Мира могут быть только открытые сознания, достигшие в своём внутреннем развитии ступени *человека духовного*. Но явление *открытого* Сердца – очень редкое явление, требующее больших внутренних накоплений как итог высокого творчества многих жизней. Так же методы работы Манаса Высшего и Манаса Низшего качественно отличны. Мудрость проникает все формы и явления жизни, достигая их сущности. Интеллект, находясь в более низкой энергетической плоскости, только фиксирует форму и выделяет событие из общего потока таких же форм и явлений. Так Мудрость работает с *причиной*, а интеллект – только со *следствием*. Поэтому Мудрость имеет объёмную или истинную картину мира, а Интеллект – лишь её проекцию на плоскость сознания своего владельца, причём проекцию искажённую, потому что любая проекция искажает действительность, часто – значительно. Мудрости свойственна объёмная логика или *логика органических систем*, тогда как Интеллект – отец логики плоскостной – логики систем механических или *неорганических*. Мудрость *синтезирует* и из общего выводит частное. Интеллект *анализирует* и из частей конструирует целое, забывая вдохнуть в него душу. Поэтому Интеллект сначала жизнь убивает, а потом начинает работать с тем, что осталось. Интеллект хорош в пределах одной плоскости, но семеричный Космос ему не под силу. С помощью Интеллекта невозможно войти в Царство Небесное, и современная наука, пересчитывая звёзды на небе, никогда не узнает, что у них есть Сердце.

Наука Нового Мира будет иной не только в качественном, но и в количественном отношении. Так в недалёком Будущем появятся совершенно новые науки и институты как результат изучения Тонкого и Огненного Миров и сил и свойств семеричного человека. Появится институт *Мысли*, которая так же материальна, как свет или электричество. Совершенно изменится *Медицина* после того, как физические болезни станут рассматриваться лишь как следствия определённых психических, умственных и духовных причин. Будет признана одной из ведущих Наука *Астрология*, дающая ключи к эзотерическим Знаниям о мире и человеке, и способная дать временную развёртку судьбы любого макро- и микропроцесса, в том числе и человека, и социальной структуры, и события. Отделами Астрологии могут стать: *Астрофизиология* или медицинская Астрология; *Астропсихология* или Астрология Личности; *Астрохимия*, изучающая химические реакции и процессы в химических и биологических средах и планетной

атмосфере в связи с Солнечной активностью, планетными конфигурациями и кометными явлениями; *Астробиология* как связь растений со Знаками Зодиака и планетами нашей Солнечной системы. Наука о *Солнце* и Наука о *Сердце* возникнут как самые насущные, ибо являются средоточием *всего*. Вновь возродятся Науки *Нумерология* и *Хиромантия*. Совместно с Астрологией они помогут узнать о человеке всё: о его характере, способностях, наклонностях и судьбе. Для Тайных Наук не существует тайн относительно прошлого и будущего любого человека. И Новое государство Культуры больше всего заинтересовано в этих знаниях, чтобы не строить себе иллюзий относительно каждой нововозрожденной монады, но с младенческих лет создать наиболее оптимальные условия для эволюции её сознания.

Так Наука Нового Мира, проникая в сущность всех явлений и форм жизни, делает процесс эволюции сознания осмысленным и контролируемым. Не может быть невежества и тёмных сторон жизни в Новом государстве Культуры, потому что Новый мир – это Мир Света. Свет Будущего велик, и Науки Нового Мира откроют ему свои окна.

Пятая ступень судьбы, до 35 лет, имеет своим символическим управителем Знак Льва и Солнце. Знак Льва связан с Иерархией Творящих Сил Космоса, Высочайшая Группа которых так и называется *Огненными Львами* и *Львами Жизни*. Они есть *Огненные Дыхания* Вселенной в её недифференцированном состоянии I Логоса. Небесные Существа Третьей Степени, имеющие своё потенциальное бытие в Высочайшей Группе, являются третьей дифференциацией Единого (III Логос). И при дальнейшем погружении в материю Они проявляются как Пятая Степень Небесных Существ или Пятая Иерархия, в задачу которой входит одушевление животной формы и создание из неё человека разумного. Следовательно, Пятая Иерархия представляет собой Группу *Экваториального Солнца* в сфере Манаса, называемого в нашей эзотерической философии Пятым Принципом. Так *Сурья* соответствует Экваториальному Солнцу и *Махат* – Манасу. Манас есть *Дракон Мудрости*. И в китайском гороскопе Знак Льва соответствует Дракону, и египетский Себекх, Седьмой или Семь Иерархий, есть Дракон, олицетворяющий Небесную Иерархию, которая в образе земной Иерархии становится *Крокодил*ом или Козерогом – десятым Знаком Зодиака.⁴ Так и Манас на V ступени судьбы открывает в себе свою духовную часть или Высший Манас, который, только после оформления на последующих ступенях восхождения, сможет реализовать себя на X ступени в роли Духовного Правителя. Вообще *пятёрка* означает одухотворение (1) материи (4) или $5=4+1$. В нашем случае сознание поднимается из плоскости Кама (4) в сферу Манаса (5), причём Высшего. Низший Манас или Кама-Манас имеет не духовную, а светскую природу, и потому обслуживает интересы Ветхого человека или *человека душевного*. Двойственность (2) Манаса (5), как отражения Махата (3), вовсе не очевидна ($5=3+2$), но именно она отделяет Интеллект от Мудрости, *человека душевного* от *человека духовного* и Пятую Коренную Расу от Шестой.

Пятая ступень имеет своим символическим управителем Солнце, которое своим статусом центральной и синтетической фигуры придаёт V ступени характер потенциальности или единого целого. Последующее проявление этой потенциальности в актуальность или разворачивание целого в конкретную полноту и есть задача II Круга Оформления сознания.

Действительно, Наука Нового Мира даёт множество интересных *направлений* исследований микрокосмоса и семеричного Космоса, которые, в сущности, являются возможными путями получения Знаний для ассимиляции их сознанием, что, в свою очередь, ведёт к росту *тела огненного* или расширению сознания. Расширение, в действительности, идёт по всем каналам Культуры, и в первую очередь это касается Философии, Искусства и Религии. Именно, все эти аспекты познания Единой Истины настолько взаимосвязаны и переплетены, что обычно нелегко развести их по разным ступеням духовного восхождения. Поэтому трудно, например, представить себе Науку без Философии, поскольку любые научные опыты и наблюдения требуют их серьёзного

осмысления. Так же невозможно не отнести занятия Астрологией к области высокого Искусства. А исследования Храма Сердца трудно представить себе без Религии, в основе которой оно лежит.

Так V ступень возводит человека к состоянию Мудрости и Любви, под знаком которых проходит теперь вся его жизнь.

Основное занятие V ступени – Наука и промышленное и сельскохозяйственное производство; общественная работа – воспитание II ступени. К этому можно только добавить, что пока человек носит физическое тело, оно должно быть **активно** наряду с другими оболочками, иначе оно атрофируется. Поэтому в Новом государстве Культуры на производстве будут трудиться **все** граждане, и даже самые великие учёные.

6. **Шестая ступень**, до 42 лет; символические управители – Дева, Меркурий.

Все люди смотрят на мир через призму своего сознания. Качество его у всех различно, – сколько сознаний, столько и людей. Поэтому ни одна **картина мира**, отражённая в сознании, не похожа на другую. Люди заняты многими делами, но есть между ними одно – общее для всех. Это - выстраивание **своей** картины мира при взаимодействии с миром вещей, людей и явлений. Сознательно или бессознательно, – работа идёт, и результатом её может стать расширение или сужение сознания, его утончение или разрушение. Зависит от того – находится ли человек в потоке эволюции или выпал из него. Обычно до 30 лет сознание растёт у всех ввиду роста плотной и тонких его оболочек. Человек открывает для себя незнакомый мир и, вмещая его в сознание, тем расширяет его. Процесс этот может продолжаться всю жизнь, переходя с одной материальной плоскости семеричного Космоса на другую, если предыдущая освоена. Но опыт показывает, что ограниченное сознание может вместить такое же ограниченное число предметов и явлений жизни и материальных плоскостей. После чего происходит его блокировка на подсознательном уровне, и рост сознания фактически прекращается. Поэтому главная проблема Космической эволюции сознания заключается в том, как сделать этот процесс **непрерывным**.

Принцип формирования личной картины мира несложен. Космос – семеричен, и семеричный человек, входя с ним во взаимодействие, отпечатывает его на своих соответствующих оболочках или в сознании, которое есть совокупность их всех. Отпечаток этот можно назвать **проекцией** мира на плоскость сознания, ввиду его низкого качества и даже фрагментарности оболочек. Так в Учении Жизни сказано – **«у людей тонкое тело почти оформлено, но ментальное оформлено лишь у избранных»**.⁵ Поэтому картина мира любого человека будет отличаться от истинной, и чем грубее сознание, тем отличие это будет больше. Но это не страшно, поскольку человек живёт в Мире Форм или **Иллюзий** и сам является такой же иллюзией, если принять во внимание наличие у него временных оболочек, облекающих Ядро или Зерно Духа. Страшно другое, а именно, что человек не может, да и не хочет избавиться от тех иллюзий, в которых живёт. Обычное сознание считает достаточным для себя приспособиться к тем условиям проживания или выживания, в которых оно оказалось. Человек, как правило, намагничен и запрограммирован на выполнение тех жизненных программ, которые навязывает ему общество или его социальный слой. Поэтому после школы он думает об институте, работе, семье, детях, квартире, даче, машине и т.д. но не способен и не научен помыслить, в чём заключается Космическая эволюция сознания и какой может быть её Программа в приложении именно к нему – Васе, Пете или Маше. А программы общества и Космической эволюции существенно отличаются, – общество ориентирует человека на достижение внешних целей, Эволюция озабочена исключительно развитием внутреннего человека. Хорошо, если в процессе достижения внешних или эгоистических целей сознание расширяется и утончается, а если нет?

Поэтому Новое государство Культуры не имеет никаких иных целей и задач, кроме задачи Космической эволюции сознания своих граждан. Этому будет способствовать формирование не одноплоскостного, а семеричного мировоззрения, основанного на

принципах высокой морали и Живой Этики. Этой же задаче будет подчинена и вся повседневная жизнь людей, наполненная высоким смыслом бесконечного познания и совершенствования. Именно поэтому традиционные возрастные рамки будут раздвинуты таким образом, чтобы охватить явлением *школы* всю жизнь целиком, сделав её *Школой Жизни*. Так, с окончанием высшей школы, учёба не заканчивается, но продолжается с ещё большей интенсивностью и напряжением.

Процесс познания можно условно разделить на два потока – по горизонтали или в одной из семи плоскостей семеричного Космоса, и по вертикали, то есть между плоскостями. Первое направление даёт расширение сознания, второе – повышение его качества. Спираль духовного восхождения имеет коническую форму, сходящуюся к Сердцу Учителя или Фокусу Иерархии.⁶ Поэтому начальные ступени восхождения больше связаны с хождением в одной плоскости, так как первый виток спирали имеет наибольший диаметр, аналогично тому, как гора у основания шире всего. Перемещения сознания в этой, самой широкой, плоскости спокойны и неторопливы. Учитель – высоко, поэтому напряжение Его Луча едва ощущается; опасность вылететь за пределы витка спирали тоже не велика, так как центробежные силы инерции малы из-за малой кривизны орбиты и скорости движения; но и опасность незаметно пересечь границу эволюционного коридора – тоже существенна, так как центростремительные силы тоже малы в связи с удалённостью Магнита Учителя. Удержаться в пределах нижних витков спирали духовного восхождения может помочь только общество, если направление его развития детерминировано задачами Космической эволюции сознания. Магнит такого общества, в нашем случае – Нового государства Культуры, легко удержит своих граждан в орбите спирали восхождения, если он достаточно силён и однороден. А это возможно лишь при наличии у некоторой части граждан прямой связи с Иерархией или открытого Сердца. Тогда они смогут транслировать через своё сознание Волю Космического Магнита и так удерживать свободную волю остальных от слишком сильных колебаний, хотя прецессии вектора свободной воли избежать всё равно не удастся; но она допустима, как и прецессия Земной оси, и как единство в многообразии.

По мере духовного восхождения связь с Учителем будет расти, и наступит такой момент, когда она станет явной. Трудно сказать, когда это случится, – каждый цветок распускается в свой час, но содержание жизни, а вместе с ним и её качество, изменятся. Жизнь как бы начинает уходить внутрь, внешняя активность сменяется внутренней, и к концу VI ступени, на границе Девы и Весов, в точке Осеннего Равноденствия внешняя жизнь и внутренняя приходят в равновесие. Это происходит естественно, по мере овладения монадой сначала физическим телом в течение I и II ступени, потом – Душой, в продолжение III и IV. И, наконец, V ступень открывает сферы Духа. Сознание восходит по спирали к вершине горы Учителя, акцент внимания смещается в Мир Мысли, и удаление от физического тела и его проблем не кажется странным. Это не уход от жизни, а перенос сознания в её более высокие сферы, – сферы Огня. При уменьшении внешней активности внутреннее напряжение растёт, потому что с увеличением частоты вибраций мощь психической энергии возрастает. В этом Огне трансмутация сознания идёт ускоренными темпами, центробежные силы растут, но и связь с Иерархией крепнет. При этом воля остаётся свободной, и каждый шаг вперёд делается сознательно.

Теперь, что есть *познание* с точки зрения изменений, происходящих с человеком, участвующим в этом процессе? На I и II ступени проявления сознания и, условно, на двух нижних витках спирали развития происходит ознакомление и овладение миром видимых форм и простейших желаний и чувств на уровне инстинкта. Расширение сознания происходит путём *вмещения* в него изучаемых объектов. Но так как физическое тело, которое одно только активно на первых двух ступенях судьбы, не может поглотить в себя весь Плотный Мир, кроме некоторого количества пищи, но очень этого хочет, то растущий человек или человек-ребёнок окружает себя всеми доступными вещами, считая их своими, то есть частью себя. Так что потеря любой такой вещи равнозначна для него потере руки

или ноги. Надо понять, что *ступени судьбы* не являются возрастными, но *ступенями сознания*. Поэтому многие взрослые люди, чьё сознание не ушло дальше II ступени, ведут себя с вещами, как дети с игрушками, и горько плачут, когда теряют свою собственность или её денежный эквивалент.

Расширение сознания на III и IV ступенях происходит аналогично, только через познание не мира вещей, а их чувственной природы. И здесь человек привыкает к чувствам, как к вещам, и уже не хочет с ними расстаться. Ненасытность желаний и удовольствий может быть так же велика, как и жажда богатства. И многие остаются на этих ступенях, не умея эту жажду утолить, остальные идут дальше. При этом любой владелец собственности уже понимает, что важна не вещь сама по себе, а те удовольствия, которые можно из неё извлечь. Так постепенно выстраивается *иерархия ценностей*, и мир перестаёт быть только тем, что мы видим глазами.

На V и VI ступени семеричный Космос открывает для исследователей жизни свою пятую плоскость или Мир Мысли. Здесь, так же как на предыдущих ступенях, расширение сознания идёт через изучение и вмещение форм. Но не форм видимого или чувственного Миров, а манасической составляющей этих форм или *мыслеформ*. Другими словами, изучается тот же видимый мир вещей и явлений, включая человека и созданные им социальные формы, но не с помощью физического тела или физических приборов, и не с помощью тела чувств, желаний и эмоций или тонкого тела, а с помощью *тела мысли* или ментального тела. Кроме того, познанию мысли доступны и невидимые процессы и явления, как проявления невидимого или Тонкого Мира. Однако смысл этой мыслительной работы, которая намного тяжелее физической, состоит не в том, чтобы всё познать окончательно и ответить на все вопросы, а в том, чтобы развить и оформить своё *тело мысли*. Это звучит парадоксально, но это факт. Космическая эволюция сознания идёт через семеричное погружение в Мир семеричных форм для индивидуализации сознания и достижения им состояния самосознания – необходимого условия дальнейшей эволюции человека в качестве её субъекта. Погружение в форму – не во имя формы, а во имя содержания.

Так все формы видимого и невидимого Миров даны нам лишь для внутреннего развития и совершенствования, которому нет конца.

Символическое управление Меркурия на VI ступени судьбы делает ментальное тело самой активной оболочкой. Мысль является очень тонким инструментом, но надо ещё научиться с ним работать. Обучение контролю над мыслью начинается на ранних ступенях судьбы, но шестое семилетие делает на этой работе основной акцент. К сожалению, Западная цивилизация не считает мысль материальным объектом, так же как и тело мысли. Поэтому в исследовании мысли современная наука не продвинулась дальше изучения рефлексов мозга, которые естественным образом возникают при переводе мысли на вербальный уровень. Опыты по передаче мысли на расстояние или движение лёгких предметов под силою мысли пока не находят признания у нобелевской науки, как и многие психические феномены.

В отличие от Запада, Восток никогда не считал мысль абстракцией и поэтому давно научился с ней работать. Там были созданы все необходимые методики для контроля своего тела мысли, объединённые в науку *Раджа-Йогу*. Манас является тем светом, который в состоянии осветить все формы Плотного и Тонкого Миров, их исследовать и таким образом включить в свою картину мира. Но если тело мысли представляет собой обычную лампочку, да ещё малой мощности, то вряд ли она сможет осветить мир дальше нашего носа, – и будем мы пребывать во тьме невежества. Если всё же мы стремимся к познанию мира, перед нами два пути: или увеличить мощность лампочки, или, для увеличения яркости света, научиться фокусировать то, что есть, как это делает линза или прожектор. Но поскольку эти пути не противоречат друг другу, можно объединить их в один. Так цель Раджа-Йоги – научить как *сосредоточить* свой ум, чтобы затем направить

его на изучение внешнего и своего внутреннего мира, что одно и то же, потому что человек есть мера всех вещей или микрокосм.

Западная философия занята тем же самым, только качества внимания и сосредоточенности вырабатывает не целенаправленно, как Раджа-Йога, а самопроизвольно, в процессе всё более глубокого и полного осмысления мира. Но наука Раджа-Йога пошла дальше Западной философии, поставив своей целью не только познать мир, но научиться управлять им через достижение контроля и управления своей внутренней природой. Западная цивилизация тоже стремится к контролю над Природой, но только в пределах одной, самой грубой плоскости семеричного Космоса, поскольку подняться выше сознание пока не может. Но при отсутствии знаний о внутренней природе вещей и явлений, все попытки управления Природой и человеком оканчиваются грубым насилием над ними и экологической катастрофой. Поэтому путь Раджа-Йоги приветствуется Учителями человечества.⁷

Символическое управление Девы на VI ступени судьбы открывает этап философского постижения мира. Познание идёт через изучение отдельных фрагментов реальности и её более мелких объектов и связей между ними, что в итоге даёт тот или иной набор формальных моделей, из которых, собственно, и выстраивается каждая индивидуальная картина мира. В Мире Форм или Иллюзий любая такая картина будет носить мозаичный характер, даже несмотря на возможное обилие связей между фрагментами мозаики. Мозаичность нашей картины мира обусловлена, с одной стороны тем, что мы не можем вместить весь Мир Форм сразу и целиком в наше сознание, ввиду его (сознания) ограниченности. А с другой стороны, формализация Мира объективно сопровождается и формализацией его *содержания*, выйти на которое полностью пока не удаётся. Во II Круге Оформления этому мешает, во-первых, старая привычка одноплоскостного способа мышления или логика неорганических систем, которая внешние связи предпочитает проникновению во внутреннее содержание форм. А, во-вторых, связь с Миром Идеальных Прототипов или Миром Огненным, ещё слаба. Но даже если она окрепнет к концу VI ступени судьбы, всё равно Высший Манас не даёт возможности проникнуть в их содержание, – это ступень Человека-Ангела и Человека-Архангела (рис.2).

Манас Низший отличается от *Высшего Манаса* как жидкость от своего парообразного состояния. Поэтому сферы Интеллекта и Мудрости различны, так же как мыслеобразы Тонкого и Огненного Миров, – первые наполняет Кама, вторые – Буддхи. Отличить их трудно, сделать это может только Сердце.

Однако неперенное ментальное оформление картины мира каждым индивидуальным сознанием вовсе не означает, что, добытые таким путём знания, в виде готовой информации будут передаваться *учителем* своим ученикам III или иной ступени. Невозможно навязать человеку свою картину мира, как нельзя смотреть на мир чужими глазами. Каждый видит мир через клише своего сознания, разное качество которого, как следствие разного жизненного опыта, делает все картины мира не похожими друг на друга. Задача школы состоит не в том, чтобы навязать молодому человеку ту или иную картину мира, к которой он, в лучшем случае, останется равнодушен, как те верующие, кому вера досталась по наследству от родителей. Задача школы – провести растущего человека через все возможные опыты взаимодействия с жизнью, чтобы научить его чувствовать, думать и любить. Только в таком целостном взаимодействии с жизнью сможет он вырастить своё тонкое тело и тело мысли, и составить не книжные, а *опытные* представления о мире и человеке, которые и лягут в основу его картины мира.

Поэтому *Школа Нового Мира* существенно отличается от старой школы тем, что человек получает не информацию о жизни, с которой не знаком, а знания становятся итогом его личного опыта жизни. Так, например, впечатления о местности и её населении будут различны у тех, кто прошёл её как турист, и кто остался в ней пожить хотя бы три года; но те, кому об этой местности только рассказали, вообще не поймут ничего. Опыт жизни есть результат взаимодействия с ней.

Так жизнь есть эксперимент, а человек – экспериментатор. Мы экспериментируем с жизнью, Космос испытывает нас, – так происходит ускорение эволюции сознания.

Основное занятие VI ступени – Философия и промышленное и сельскохозяйственное производство; общественная работа – обучение III ступени.

7. *Седьмая ступень*, до 49 лет; символические управители – Весы, Венера.

Путь духовной эволюции сознания можно выразить словами: от *образа* Божьего – к *подобию*. Важно никогда не забывать об этом, чтобы не заблудиться. Что есть Бог? – Всё, что существенно выше человека по качеству сознания, может быть для него Богом или Учителем. Однако в нашем восприятии Бога или Учителя есть одна особенность: всё более высокое для нас является лишь зеркалом, в котором мы видим самих себя. Другими словами, мы можем воспринять высокое, лишь спроецировав его на плоскость нашего сознания; эта проекция будет отличаться от истинного облика именно своим качеством, более низким; и эта потеря качества, при восприятии более высокого, совершенно естественна, потому что у нас нет ещё таких сосудов, куда принять. Или представим, что мы – музыкальный инструмент с одной октавой: мы можем, конечно, воспринять и воспроизвести звуки более высокой октавы, но только в своей тональности, в данном случае – более низкой. Так, созерцая Бога, мы видим лишь Его отражение в нашем сознании, но не самого Бога.

Поэтому Боги всех религий подвержены влиянию *антропоморфизма* или очеловечивания, что выглядит тем грубее, чем фанатичнее верующие. Поэтому разные религии одевают своего Бога в разные одежды, которые ближе сознанию именно их народа. Но даже в одной ритуальной одежде каждый верующий видит Бога по-своему, – так появляется личный Бог, и, в конечном итоге, – у каждого своя вера. Одним словом, сколько сознаний – столько вер и Богов. И *мы* теперь знаем, что Бог есть и Богов много, но находятся Они не в одной плоскости, называемой Небом, а собраны в Иерархию Творящих Сил Космоса, разделённую на Двенадцать Великих Степеней, символизированных двенадцатью Знаками Зодиака. Эта Небесная Иерархия простирается от Высочайшей Группы Учителей, состояние которых отвечает I Логосу ещё недифференцированной Вселенной, через все Планы семеричного Космоса, на каждом из которых Иерархия Светлых Сил представлена семеричными Солнцами, такими же как наше. Все Они являются Богами по отношению к нам или Ангелами и Архангелами в народном представлении.

В чём же заключается наше сходство с Ними и в чём – отличие? Сходство в том, что основой любого сознания, от минерального до Божественного, является бессмертная частица Стихийного Огня или Божественная монада. Но Учителя, после многих циклов воплощений на разных планетах и Солнечных системах, сумели окружить свои монады такими обширными и мощными энергиями, называемыми *сознанием*, что стали Субъектами Эволюции и могут пребывать сознательно во всех видимых и невидимых Мирах. Мы же, имея малоразвитые или даже фрагментарные тонкие оболочки, едва можем сохранять сознание в этом Плотном Мире и теряем его, как только выходим за пределы физического тела. Другими словами, *образ* Бога, в виде Божественной монады, мы в себе имеем. Осталось только развить сознание до размеров и качества наших Учителей, чтобы стать Им *подобными*. Именно для этого даны нам все школы, все ремёсла, все профессии, науки, философии, искусства, религии и другие пути Культуры. Именно для этого мы учимся, работаем, любим и страдаем. Именно для этого сами Учителя воплощаются среди нас, давая Учения и примеры для подражания.

Теперь, не забывая о цели нашего воплощения – стать подобными Богу, мы прошли I Круг Проявления, выявив все свои качества, накопленные в предыдущих жизнях. Во II Круге, все наши проявленные мысли, желания и устремления мы начинаем оформлять в некую законченную картину. Так первый росток, проклюнувшись из зерна, начинает постепенно наращивать свой стебель, ветки и листья, чтобы подготовить себя к принесению плода жизни. На этом этапе мы уже можем подвести некоторые итоги нашего

стремления к Богу, потому что *на самом деле* стали во многом подобны Ему. Действительно, мы не являемся теперь голой монадой, но накопили достаточно энергий, облакающих её. Так мы обладаем вполне развитым телом чувств, желаний и эмоций или *Животной Душой*, и телом мысли с достаточно развитым *Интеллектом*. Учителя имеют те же тела, но качество их намного выше, – это, соответственно, *Духовная Душа* и тело мысли в аспекте *Манаса Высшего*. Как нам приблизиться к этому качеству и таким образом достичь не формального, а фактического подобия Богу?

Путём Науки или Джнана-Йоги, потому что Бог – это Истина.

Путём Философии или Раджа-Йоги, потому что Бог – это Мудрость.

Путём Искусства или Бхакти-Йоги, потому что Бог – это Любовь.

Путём Религии или Карма-Йоги, потому что Бог есть Жизнь Вечная.

Именно на этих путях эволюции сознания наше Сердце и Высший Манас начинают пробуждаться, внося Любовь и Мудрость в нашу жизнь.

Пятая ступень, символически управляемая Солнцем, развернула перед нами весь спектр проблем и явлений Жизни в их синтетическом единстве. Набор многочисленных линий этого спектра, в виде отдельных загадочных феноменов или целых научных направлений, кажется бесконечным. Но, не составив о них хотя бы общего представления, мы не сможем сформировать целостную картину мира. Поэтому V ступень судьбы с необходимостью вступает на путь научного познания Истины или Науки. Вообще говоря, *процесс познания* начинается с рождения и не заканчивается со смертью. Но V ступень открывает новый виток его в соответствии с новой ступенью сознания – пробуждением Высшего Манаса. Шестая ступень завершает общее ментальное оформление картины мира, а с ней и тела мысли, – теперь оно *подобно* Божественному, но не тождественно ему и никогда не будет. Теперь настанет время одухотворения нашей *Животной Души*, и VII ступень открывает для этого все возможности.

Седьмая ступень духовного восхождения несёт с собой пробуждение Сердца, а вместе с ним и Любовь. Сердце начинает биться, и Огонь его преобразует ауру – в ней появляется Агни. Магнит Сердца устремляет свой луч к Сердцу Иерархии Света и вплетает свою серебряную нить в сияющую ткань материи Люциды.

Мир можно познавать Сердцем, как до сих пор мы познавали его Разумом, но это разные пути. Они отличаются, как *чувство* отличается от *мысли*, и как Женское Начало – от Мужского. Поэтому Раджа-Йога всегда отделяет объект от его исследователя, а бхакти-йог сливается с ним. Можно назвать это чувство *любовью*, можно *преданностью*, но сознание бхакти сливается с предметом своей любви. Если сознание возлюбленного близко сознанию бхакти, происходит его обогащение и расширение, если ниже – опустошение. Если это любовь к Богу, – сознание бхакти преобразуется, и он это чувствует. Любовь к Высшему может струиться сначала тоненьким ручейком, но, в сравнении со всеми остальными опытами жизни, он начнёт расширяться, пока сам бхакти не станет этой широкой рекой любви, несущей свои воды в океан Любви Учителя. Так путь высокого Бхакти-йога – это путь всепоглощающей любви к Богу и наивысшей преданности Ему.

Однако на пути к Божественной Любви, бхакти предстоит полюбить человека. Ибо, если мы не научимся любить то, что видим, как сможем мы полюбить Того, Кого не видим? Завет о *любви к ближнему* лежит в основании всех религий, и Весы, как символический управитель VII ступени, предоставляют для этого все возможности. Если IV ступень познаёт аспект *биологической любви*, как следствие создания семьи и рождения детей (управитель семьи – Рак и чувственной любви – Луна), то VII ступень акцентирует любовь на социальном уровне (управитель *социума* в виде трудовых и иных коллективов – Весы, *социальной любви* – Венера). Человека не случайно называют существом социальным, а животное – стадным, – магнит *высшего астрального тела* или *животной души* обладает большой силой, которая превосходит силу притяжения зародышевых клеток противоположных Начал. Как следствие этого, – и люди, и животные

притягиваются друг к другу. А поскольку и жизнь, и производство носит общественный характер, то результатом такого притяжения и сотрудничества является установление душевных связей между людьми. Эти *симпатические* связи могут быть и сильными (друзья), и слабыми (знакомые), но они есть и вполне материальны, потому что материя чувств есть психическая энергия, материальность которой уже не нужно доказывать. Человек не может не любить других людей, поскольку у него есть Душа. И любовь эта, по качеству, выше биологической, так как материя Тонкого Мира или Принцип Кама превосходит по утонченности материю Плотного Мира. Вопрос только в том, как сделать эту любовь не мешающей эволюции сознания, а ускоряющей её.

Решение облегчится, если мы не будем забывать о цели Космической эволюции сознания, а именно, о повышении его качества. Отсюда вытекает необходимость повышения качества всей жизни, в том числе и любви, как её основного содержания. Действительно, ведь не будь любви, в виде энергетических связей между людьми, между атомами, между молекулами, между предметами и явлениями, – Вселенная превратилась бы в космическую пыль. Но как повысить качество любви, если мы не знаем, что это означает? И здесь нам дан Образец и Идеал в виде Божественной Любви, которую можно почувствовать внутри себя и увидеть высоко в небе. Сердце Иерархии Света, как Солнце нашей Солнечной системы, светит всем и делает это совершенно бескорыстно. Так повышение качества любви будет заключаться в её претворении из эгоистической или Лунной – в бескорыстную или Солнечную. И планета Венера стоит на восходе как ближайший Идеал для Земли на пути к Божественной Любви Солнца.

Так, ни один бхакти не достигнет своего Идеала, если не научится любить ближнего как самого себя. Так любовь на *социальном уровне* есть необходимая ступень на пути к счастью.

Но VII ступень духовного восхождения предоставляет и другие пути к высшему совершенству жизни, – это пути Искусства. Невидимый Бог явил свой Образ в видимой Природе и человеке как венце её. Постичь этот Образ можно лишь слившись с ним в его изначальной Красоте и Гармонии, как отражении Божественной Любви. Поэтому путь Искусства – это путь Бхакти-Йоги. Красота природы, гармония цвета и звука, совершенство формы, возвышенные проявления человеческой Души и всё Прекрасное, что наполняет нашу жизнь, даёт нам яркое представление о Божественной Природе Творца всего сущего. Высокие произведения Искусства возвышают Душу человека к возвышенному состоянию Души их творцов, потому что каждое своё произведение художник наполняет своей аурой и любовью своего сердца. Поэтому сокровища мировой Культуры встают как Маяки Любви, освещающие нам путь к Богу. И здесь Весы вдохновляют творцов прекрасного, наполняя их Светом своей Утренней Звезды. Свет высокого Искусства открывает сердца человеческие, чтобы мог в них войти Христос.

Так искусство есть творчество сердца, и высокое Искусство несёт в себе сияние Божественной Любви.

8. *Восьмая ступень*, до 56 лет; символические управители – Скорпион, Плутон, Марс.

Второй Круг – Оформление Личности – подходит к концу, и VIII ступень даёт венец завершения как аккорд жизни. Мы шли к Богу разными путями, и все они привели нас к Нему. Религия – это связь с Богом, а Йога – это путь к Нему. Связь с Богом через Науку или Джнана-Йогу дала возможность избавиться от иллюзий материи и созерцать Бога в сиянии Истины. Связь с Богом через Философию или Раджа-Йогу научила управлять своими мыслями и чувствами и сделала нас свободными, а значит – мудрыми. Религия Любви открыла последние Врата к Сердцу Учителя, и Радость Творца покрыла все муки творчества любящего сердца.

Все пути к Богу хороши, но все они – только грани одного Кристалла или аспекты единого Целого под названием Жизнь. Рано или поздно, все реки приносят свои воды в моря и океаны и исчезают в них. Но не совсем, – теряется только форма, сущность же обогащается новыми элементами. Так все Йоги сливаются в одной – Карма-Йоге или

Религии Жизни, совершенно преображая сущность её. Так VIII ступень даёт нам человека, социальный статус которого в обществе очень высок. И это заслуженно, потому что он прошёл все пути и сумел явить их синтез в жизни каждого дня.

Так *коммунист* несёт в себе полную чашу жизни как плод самоотверженного труда и бескорыстных устремлений.

Коммунист владеет обширными знаниями и богатым жизненным опытом, что наделяет его способностью и правом давать *советы* и отдельным лицам, и большим коллективам, тем самым влияя на их судьбу. Поэтому работа в Совете местного самоуправления становится для него главным делом жизни.

Коммунист несёт полную ответственность за судьбу людей, проживающих на территории данного Совета, и в этом смысле уже не принадлежит сам себе. Другие тоже несут ответственность за свои участки производственной и общественной работы, Коммунист же отвечает за *всё*. Но эта ответственность не поднимает его над людьми. Он остаётся с ними на одном витке спирали духовного восхождения, но является *первым* среди равных. Он вмещает в своё сознание всю жизнь данной территории со всеми её положительными и отрицательными проявлениями в их индивидуальном и коллективном выражении. Он вмещает всех людей вместе и каждого в отдельности. Так он участвует в продвижении сознания данной территории как Целого, и сам продвигается вместе с ней.

Коммунист хорошо контролирует свои мысли и чувства, и эта способность наделяет его большой реализационной властью. Однако власть эта не внешняя или распорядительная, а внутренняя или трансформирующая. Он легко входит во внутренние проблемы человека и коллектива и одним магнитом своего сознания перемагничивает внутреннюю природу людей таким образом, что они оказываются в состоянии сами эти проблемы разрешить. Но это вовсе не означает, что сам Коммунист не может иметь проблем. Просто, когда они возникают, он их решает самостоятельно. Более того, не дожидаясь возникновения тупиковых ситуаций, Коммунист не прекращает заниматься самопознанием и трансмутацией своего сознания, ибо, помогающий продвижению эволюции сознания других людей, обязан сам двигаться в этом направлении ещё быстрее.

Каждый человек является микрокосмосом и поэтому может развить в себе все таланты и способности, известные на Земле. Но VIII ступень разворачивает этот потенциал в конкретную полноту пропорционально величине внутренних накоплений Духа. Поэтому Коммунист, как карма-йог, должен уметь делать *всё*. Он одинаково хорошо разбирается и в воспитании и образовании, в промышленности и сельском хозяйстве, в науке и искусстве, в Тайной Доктрине и Живой Этике. Для Коммуниста знание – это умение, реализованное в творчестве жизни. Он может найти выход из любой тупиковой ситуации и превратит её в полезный урок жизни. Горячее желание учиться на всём и всегда никогда не покидает Коммуниста, поэтому рядом с ним не бывает скучно. Он любит жизнь и любит людей, и хочет, чтобы они были счастливы.

Коммунист обладает большой властью над людьми, но никогда не навязывает им свою волю. Решения Совета обязательны для всех, но они носят коллегиальный характер и ничего личного в них нет. Сознание Коммуниста и коллективное сознание Совета есть единый магнит, согласованный с магнитом Советов всех уровней, вплоть до Государственного Совета и Небесной Иерархии Руководителей нашей планеты и Солнечной системы.

Коммунист обладает большим запасом внутренних сил, но никогда не прибегает к насилию. В каждой напряжённой ситуации он умеет приложить ровно столько сил, сколько нужно для её разрешения, именно, по сознанию и вестимости. При этом Коммунист знает, что все внешние проблемы суть продолжение внутренних, и поэтому не спешит отдавать административные распоряжения (да он и не имеет на них полномочий), а разбирается в сущности тупиковой ситуации вместе с её участниками и, трансформируя их сознание, тем исключает её повторение в будущем. Так вся работа Коммуниста – не

внешняя, а внутренняя, работа с сознанием людей в их конкретных практических делах и ситуациях, которые с избытком предоставляет трудовая жизнь.

Коммунист ничего не боится, потому что открыт для всего мира и чувствует своё единство со всем сущим. Он может совершать тактические ошибки, но никогда не будет оправдываться и вину других возьмёт на себя. У него нет страха перед жизнью, и огонь мужества всегда горит в его сердце.

Коммунист спокоен и уравновешен, но большой поток жизни, текущий через его сознание, никогда не позволяет ему расслабиться, – в любую минуту он готов к действию.

Коммунист всегда внимателен и заботлив, терпелив и настойчив. Он только не может допустить отклонения, своего и других, от эволюционных путей развития. И не потому, что кто-то будет корить его за это или осудит, а потому, что Космическая эволюция сознания становится смыслом его жизни.

Сердце коммуниста принадлежит людям, и он отдаёт себя без остатка. Сознание нужности и полезности людям приносит ему большое удовлетворение и вместе с тем ... грусть. Коммунист знает, что VIII ступень завершает II Круг Оформления сознания, а вместе с ним и круг его личных воплощений на Земле. Поэтому вся жизнь коммуниста есть подведение итогов всех прежних жизней. Цепь воплощений не может прерваться, но это будет уже другой отрезок бесконечной спирали духовного восхождения сознания.

9. *Девятая ступень*, до 63 лет; символические управители – Стрелец, Юпитер. Эта ступень духовного восхождения открывает III Круг спирали сознания – Круг *Преображения*. Всё, что было проявлено и оформлено на предыдущих ступенях и Кругах, подлежит огненной трансмутации, – таков Закон Космической эволюции сознания. Преобразование сознания человека есть непрерывный процесс, и любой новый звук, услышанный им внутри себя, включается путником в его симфонию жизни. Но III Круг делает на этом акцент, потому что масштаб и глубина процессов огненной трансмутации сознания требует соответствующего образа жизни. Огненное тело ученика начинает активно дышать, и огонь этого дыхания, по каналам связующих все оболочки центров высшего сознания, выходит на поверхность физического тела. Расплавление материи тонкой и эфирно-физической оболочек сопровождается значительными болезненными явлениями и надолго выключает ученика из обычной общественной жизни. Необходимость внешней изоляции IX ступени объясняется ещё и тем, что процессы огненной перестройки семеричного человека требуют большой внутренней концентрации и огромных энергетических затрат. И соприкосновение с обычной аурой жизни и всеми её проблемами может этому помешать. Кроме того, психофизические состояния IX ступени мало доступны пониманию обычных людей и влиянию традиционной медицины. В этой лаборатории высоких космических энергий могут находиться только Архаты высоких степеней и Руководители нашей планеты и Солнечной системы. Поэтому Девятая и последующие ступени духовного восхождения лишены влияния общества и земной иерархии и всецело находятся под руководством Небесной Иерархии Светлых Сил.

Девятая ступень духовного восхождения открывает новый уровень духовности или ступень *Человека-Ангела*. Это обычный Святой. Он ещё носит физическое тело, но живёт уже на Небе. Сердце сотрудника IX ступени распахнуто настежь и очищено высшим Огнём, и потому оно входит в группу семеричного Солнца Иерархии Светлых Сил нашей Солнечной системы. Так IX ступень, символически управляемая Стрельцом, открывает двери в Общину Небожителей, – это Ангелы во плоти. Девятая ступень одинаково хорошо владеет и словом, и чувством, и мыслью. Для неё Мудрость, Красота и Любовь – не исключительные явления, а рабочие состояния сознания.

Девятая ступень – это ступень *Странника*, на которой происходит отрыв от земных путей. В энергетическом отношении – это совсем иная плоскость существования сознания. Если I Круг делает акцент на *Чувстве*, II – на *Мысли*, то в III Круге сознание сосредоточивается в *Сердце*. Сердце принадлежит Миру Огненному и IX ступень через

ясновидение, яснослышание и яснопонимание устанавливает прямую связь с Царством Небесным, с Небесной Иерархией и Миром Идеальных Прототипов.

Девятая ступень, символически управляемая Юпитером, готовит Духов, которые в своих последующих воплощениях станут великими учёными, великими философами, композиторами, художниками и общественными деятелями, подвижниками Духа и творцами выдающихся произведений мировой Культуры. Они по праву считаются Пионерами земного человечества и вместе с Руководителями планеты и Солнечной системы ведут его за собой. Труден и тернист путь Архата, и наградой ему часто служат непонимание, гонения и зависть современников. Но это не может смутить Архата и прервать его путь, потому что в сердце у него живёт Благословение Всевышнего.

10. *Десятая ступень*, до 70 лет; символические управители – Козерог, Сатурн, Уран ретроградный.

Явление Архата универсально, потому что Он вмещает все земные пути, синтезированные в Огне Его Сердца. Как Посланник Огненного Мира, Он может преобразить любой аспект жизни, которого коснётся, в том числе и сознание самих людей. Так X ступень духовного восхождения есть ступень Мудрого *Правителя*, следующего Закону Космической эволюции сознания и воплощающего его в жизни своего народа.

Правитель знает, что Космос не только структурирован или дифференцирован в многочисленных формах различных Царств Природы и Надземных Миров, но, именно, иерархически структурирован. Так мы имеем Вселенную или любую Солнечную систему, или человека, структурированных в семеричном ключе от Принципа Атма до Принципа Стхула-Шарира (рис.2). И все они различаются по качеству материи или частоте вибраций, так что образуют *иерархическую* шкалу материи, на которой, в свою очередь, размещаются все формы сознания Плотного, Тонкого и Огненного Миров. Человек, как микрокосм, имеет аналогичную структуру и иерархическое соответствие своих оболочек перечисленным Мирам. Кроме того, каждый материальный План или Мир имеет более тонкую структуру, которая тоже семерична. Так в Тонком мире мы имеем семь иерархически расположенных областей, начиная от самой нижней и наиболее плотной по качеству материи плоскости, называемой Преисподней или Адом ортодоксальных христиан, до самой высокой и утончённой в энергетическом отношении сферы, называемой Небом или Раем. Поэтому, если физические тела людей все расположены в одной материальной плоскости Плотного Мира, то Души их, в зависимости от их эволюционного уровня или качества сознания, принадлежат разным областям Тонкого Мира. И когда люди оставляют свой физический футляр, каждая Душа попадает на ту материальную плоскость, которой достойна.

Правитель знает, что эволюция сознания идёт через повышение его качества, от состояния бессознательности к самосознанию и сверхсознанию, то есть от низшего к высшему. А продвижением эволюции Душ, координацией и управлением эволюционными процессами занимаются более высокие в своём внутреннем развитии Души, то есть руководство осуществляется от высшего к низшему. И это естественно, – ведёт за собой тот, кто знает куда идти, потому что уже прошёл этот путь. Так взрослые родители помогают вырасти своим детям, школьные учителя учат ребят тому, что знают сами, и духовные Учителя ведут за руку тех, кто ниже Их по качеству сознания. Поэтому всякая сознательная и бессознательная эволюция предполагает структуру и ритм как необходимые условия движения к совершенству. Анархия и хаос есть движение в противоположном направлении.

Структурное преобразование человеческого сообщества идёт *снизу*, стихийным образом, вместе с ростом и оформлением Ветхого человека, поляризация которого в двух аспектах – Добра и Зла – при этом тоже растёт. И тогда старая структура рушится, как, например, родовой строй в Аттике, а стихийное расслоение общества протекает аналогично процессам дифференциации пробуждающейся Вселенной, символизированных числом $\pi=3,1415$ (Три из Одного, Четыре из Одного и Пять). Так единый атом греческого родового

сообщества (1) распался сначала на три (3) социальных слоя – благородных, земледельцев и ремесленников. Краткая двухсотлетняя эволюция этого неравенства, узаконенного Тезеем, привела к новому захвату и перераспределению собственности. Это, в свою очередь, вынудило Солона узаконить новое деление всего общества (1) уже на четыре (4) класса в зависимости от размера землевладения и его доходности. Число пять (5) символизирует земную иерархию в виде созданного Тезеем афинского народного права, оформленного позднее Солоном в Конституцию Афинского государства. Дальнейшее дробление этих первоначальных четырёх классов в Греции или четырёх каст в Индии (брамины – потомки Браммы, кшатрии – воины, вайшьи – торговцы и шудры – земледельцы) может достигнуть ста и большего числа каст. Но задача Правителя состоит не в том, чтобы управлять только этим процессом, а в том, чтобы управлять государством.

Так Тезей, приняв, как должное, сложившееся расслоение населения, разработал систему *афинского народного права*, которая позволила Афинскому государству сохранить свою целостность после падения родового строя. Однако система Тезея не контролировала самих процессов дифференциации общества, и когда эта стихия стала выходить из под контроля, Солон ввёл новую *Конституцию* Афинского государства, предотвратившую его распад.

Поэтому *главная задача*, которую приходится решать Правителю, – как обеспечить развитие государства при сохранении его целостности.

Трудность состоит в установлении динамического равновесия между центристремительными и центробежными тенденциями в обществе. С одной стороны, любовь на социальном уровне объединяет этнос в государство, а с другой – эгоистическая свободная воля, усиленная магнитом своей касты, может вывести из равновесия любую коллективную систему, в том числе и государственную. Поэтому Правитель создаёт управленческую или властную структуру, которая пронизывает все социальные слои населения, объединяя их между собой, и ограничивает действие свободной воли в пределах каждого из них.

Примером такой управленческой структуры может служить *«Табель о рангах»* Петра I, которая устанавливала в России иерархию из 14 рангов или чинов для всех военных и гражданских служащих и расписывала придворные должности. В *идеальном* представлении на вершине этой пирамиды власти находится царь или император в качестве наместника Бога на земле. Он является центральной фигурой, подобно Солнцу, и через него текут токи познания и совершенствования, предназначенные Эволюцией для его народа. Символическое управление Козерога распределяет эти токи по системе вертикальной власти до самого основания пирамиды таким образом, что каждый начальник возвышается над плоскостью сознания своих подчинённых, являясь для них такой же центральной или солнечной фигурой, как царь, только на более низких ступенях социальной лестницы. Символическое управление Сатурна определяет жёсткие рамки общественной деятельности для каждого государственного служащего, в пределах которых он не имеет свободной воли, но выполняет распоряжения или приказы своего непосредственного начальника. Таким образом, вся система государственной власти находится в воле одного человека и транслирует её в народ. Эта система лишает подданных царя свободной воли, и ему приходится нести *полную* ответственность за их судьбу.

В *идеале* такой Правитель действительно является синтетической фигурой, Посланником и Представителем Небесной Иерархии Светлых Сил, вмещающим в своё Сердце сознание всего народа. При этом каждый начальник, являясь центральной фигурой на своём уровне власти, должен вмещать в своё сознание сознания всех своих подчинённых. Так иерархия должностей и чинов в идеале должна соответствовать шкале качества сознания государственных служащих, и более высокая должность должна отвечать и более высокому уровню их развития. Поэтому и «Табель о рангах» не является самоцелью, но требует на каждой своей ступени определённых знаний и способностей,

которые тем выше, чем выше занимаемая должность. В *идеале*, система монархической власти предназначена именно для постепенного продвижения эволюции сознания граждан, поскольку всякое повышение по службе необходимо сопровождается повышением общеобразовательного, культурного и профессионального уровня государственных служащих.

Кроме того, система жёсткой вертикальной власти основана на явлении *внешней дисциплины*, существенно ограничивающей проявления Ветхого человека во имя стабильного развития и сохранения государства как единого целого. В идеале внешнюю дисциплину нельзя считать насилием государства над личностью или меньшинства над большинством, если система государственной власти преследует не эгоистические цели той или иной группы населения, но решает задачи *Космической эволюции сознания* своих граждан. Именно задачами Космической эволюции сознания продиктованы все действия Мудрого Правителя, и потому власть Его благотворна. Остальные представители власти могут и не знать этой фохатической Идеи своего правления, так как Уран в Козероге ретрограден, но если они честно выполняют свой долг, они будут успешны и в своей внутренней эволюции.

Но это в *идеале*. На деле же, то есть в исторической ретроспективе, монархи и президенты, за редким исключением, Архатами не являлись, и потому сознание их представляло собой не полный круг, но лишь *дугу* сознания. Поэтому они были не способны вместить полный спектр сознаний своих подданных, а значит, существенно ограничивали и тормозили эволюцию их сознания. На более низких ступенях власти дело обстояло ещё хуже. Назначение на должность не по уровню развития, а по кастовой или родственной принадлежности, лишало любую властную структуру эволюционного содержания и, в конечном итоге, превращало её в аппарат насилия, угнетения и эксплуатации своего народа. Вообще административно-командная система является очень хрупким и уязвимым механизмом, который немедленно начинает ржаветь или бюрократизироваться, как только безличное и патриотическое *служение* своему государю и государству подменяется прислуживанием непосредственному начальнику с целью продвижения по службе, и служебное положение используется в корыстных целях.

Задача Правителя трудна, – как в условиях жёсткой системы управления и формализованных социальных отношений провести в сознание народа эволюционные токи образования и Культуры, несмотря на негодность многих промежуточных проводников. И, тем не менее, другого пути нет, потому что все иные, более свободные и демократичные, системы власти требуют наличия у граждан *внутренней дисциплины*, которую может явить только просвещённый народ.

Так главной заботой Правителя является формирование мирного светского общества и устремление его, в рамках эволюционного пространства начальной и высокой морали, к усвоению общечеловеческих ценностей по каналам воспитания, образования и Культуры.

11. *Одиннадцатая ступень*, до 77 лет; символические управители – Водолей, Уран, Сатурн ретроградный.

Вождь горит явно всеми огнями Духа. Правитель весь скован цепями невежества своего народа и не может их порвать раньше времени, потому что тогда порвётся последняя связь с ним. Вождь связан с народом огнём устремления в *Будущее*. Правитель – далеко от народа, в заоблачной высоте, на самой вершине пирамиды власти. Вождь – в сердце народа, и в каждом сердце – искра подвига Вождя. Правитель готовит народ к Приходу Вождя, и тяжело народу в ученье. Явление Вождя – неожиданно, как явление Озарения; быстр и лёгок путь с Ним, потому что это путь к счастью. Правитель вынужден являть справедливость земную, чтобы сохранить равновесие и удержать страну от хаоса. Вождь знает только Высшую Справедливость, она недоступна суду Настоящего, потому что являет Волю Будущего. Вождь любит свой народ не меньше Мудрого Правителя, но Его любовь к ближнему или Ветхому человеку многократно перекрывается любовью к дальнему или человеку Новому, во имя которого и совершается *Революция Духа*.

Правитель действует в пределах одного витка спирали духовного восхождения, и потому движение сознания – плавное. Вождь переводит сознание народа на совершенно новый виток развития, и потому явление Вождя – это всегда взрыв. Правитель готовит Революцию Духа – Вождь её совершает.

Так Правитель и Вождь – звенья одной непрерывной цепи Космической эволюции сознания.

Правитель вынужден жить в Настоящем и считаться с ним. Вождь приходит из Будущего и приносит его с собой. Там, где Вождь, там нет места никаким старым формам, и все они обречены на слом. Так Правитель и Вождь принадлежат Новому Миру, но Правитель вносит в жизнь элементы Будущего через формы Старого Мира, Вождь же разрушает Старый Мир целиком. Поэтому Вождь является не тайным, а явным *Строителем Нового Мира*. Вождь строит Новый Мир по Воле Сроков, и не Его вина, что не все к этому готовы, и новые формы могут заполняться негодными сознаниями. Вождь несёт за это ответственность, но колесо Эволюции не может быть остановлено теми, кто безнадежно отстал от него. Сроки в руках Иерархии Света, и никакие вопли трусливых обывателей не смогут отменить наступление Утра Нового Мира.

Правитель просвещает Ветхого человека в пределах Тонкого Мира и в границах Света и Тени, Добра и Зла. Вождь зажигает Огнём своего Сердца человека Нового или Духовного, который, как и сам Вождь, принадлежит Миру Огненному. В этом смысле Водолей, как покровитель Дружбы, помещает революционный народ на одну плоскость с Вождём. Но, именно, только потому, что в период духовного подъёма общества у народа акцентирован не Ветхий человек, а Новый. Вождь является Посланником Иерархии Света, и потому народ, принявший Вождя, может учиться у Него непосредственно и получать духовное Учение из уст самого Вождя. Нет никаких препятствий к этому, потому что Вождь един с народом. Нет никакой субординации, потому что вся пирамида власти разрушена. Нет никакого неравенства, – все равны перед Вождём и равны с Ним, так как горят одним Огнём духовного преобразования сознания. Нет сословного или кастового разделения в обществе, потому что весь народ устремлён к одной цели строительства Нового Мира и Нового государства всеобщего равенства и социальной справедливости. Нет эгоистического деления на *твоё* и *моё*, *наше* и *ваше*, – есть единая общественная жизнь, общественный труд и общественное распределение плодов этого труда, которое, в условиях полного равенства народа не может быть несправедливым.

Так Вождь всегда является проводником Великой Идеи и сам олицетворяет её.

12. *Двенадцатая ступень*, до 84 лет; символические управители – Рыбы, Нептун, Юпитер.

Явление *Исповедника* есть олицетворение Божественной Любви на Земле. И ощутить эту Любовь, и омыть ею своё страдающее сердце может каждый, кто обратится к Богу.

Космическая эволюция сознания сложна, и Бог не может явить себя людям сразу во всех аспектах, – сознание не выдержит. Но каждая ступень духовного восхождения несёт на себе отпечаток Лица Его, и достигший – вмещает. Вмещение одного аспекта Истины может растянуться и на многие годы, и на многие жизни, – зависит от силы устремления и самоотверженности искателя Общего Блага. Поэтому не все монады – на одной ступени, разброс сознаний по шкале качества очень велик. И каждая ступень духовного восхождения несёт на себе и тех, кто вступил на неё недавно, и тех, кто завершает её. Так каждая ступень восхождения даёт свой виток, и он семеричен. Но каждая двенадцатая ступень есть ступень *Исповедника*, потому что он вмещает в своё сознание все энергии данного круга жизни.

Двенадцатая ступень отвечает состоянию заточения, – это монастырь. Не может Исповедник выйти в мир и погрузиться в его проблемы. Он несёт в себе, как чашу, чистое сердце, наполненное Любовью к Богу и любовью к людям, и не может смешать её с мутными водами жизни. Но Исповедник причащает из своей чаши синтеза всех, кто нуждается в совете и утешении. Исповедник один соединяет в себе непосредственность

ребёнка и чистоту юношеской любви, мужество отца и нежность матери, ум учёного и гений творца, мудрость Правителя и подвиг Вождя, любовь к ближнему и любовь к дальнему, любовь земную и Любовь Небесную.

Исповеднику ничего не надо от жизни, потому что Чаша Его полна. Он явлен как Искупитель. Он может принять в своё Сердце всё страждущее человечество, но даже после этого оно не перестанет источать Любовь.

Так ступень Исповедника есть самая большая Жертва на Земле.

Окончание.

Картина Космической Эволюции сознания, как Школы Жизни, – сложна и проста одновременно. Сложность Эволюции – в её многообразии, а простота – в универсальности всех процессов и явлений жизни. С одной стороны – бесчисленное количество индивидуальных и коллективных форм сознания, с другой – единый ритм движения как вдох и выдох. Погружение сознания в форму – в одном качестве, и выход из неё – уже в другом. Вот и вся Эволюция. Если выход из очередной формы сопровождается повышением качества сознания, – мы говорим о развитии и совершенствовании, если нет, – эволюция прекращается. Пребывание в данной форме одной монады или коллектива монад будет для них настоящей *школой жизни*. И в случае успешного окончания каждой такой школы, монада начнёт восходить по ступеням Космической Эволюции сознания от минерала – к растению, от растения – к животному, и от животного – к человеку. Если человек захочет, он может восходить и дальше, но теперь – *сознательно*. Каждый человек *свободен* в своём выборе, поэтому одни бывают счастливы, а другие – нет. Мы не можем жаловаться на свою судьбу, потому что путь к счастью обозначен. Надо только найти в себе силы по нему идти.

Счастливого Пути!

Примечания.

1. Евангелие от Матфея, гл.3,10-12.
2. "Раньше тридцати лет нужные центры не просыпаются.
Обычны пятнадцать лет для явления последствий пламени света.
Зачатки света появляются раньше". (Листы сада Мории)
3. См. статью: Наука светская и наука духовная.
4. Е.П.Блаватская. "Тайная Доктрина", т.1, с.278.
5. Письмо Е.И.Рерих от 11.01.1935.
6. См."Звенигород" №1,с.6-7
7. Агни-Йога. Предисловие.