

*Светлой памяти  
Л.К.Кузькиной –  
Рыцарю гуманной педагогики,  
безвременно ушедшей...*

## КОСМОГЕНЕЗИС

### И

## ШКОЛА

(В семи частях)

*Никогда ещё, за всю историю существования земного человечества, Новый Мир не был так близок и так далёк одновременно. Сердце переполнено его волшебными формами, но взгляд блуждает среди совершенно чуждых ему нагромождений Старого Мира. Они мертвы. Но не потому, что в них нет жизни, а потому, что мертвы сердца, их наполняющие. Зажгите свет во тьме, – и дом преобразится. Воскреснет сердце, – Новый Мир родится...*

### Часть 1.

Так история развития человечества есть история его просвещения. Растение не знает, что оно растёт, но оно растёт при свете Солнца. Человечество не думает об эволюции своего сознания, но оно расширяется в свете Истины. Необычайно трудно усмотреть действие Закона Космической Эволюции сознания в масштабе отдельно взятой человеческой судьбы. Даже с учётом всех воплощений конкретной монады в данной Расе, в данном планетном Круге, на данной планетной Цепи, – увеличение внутренних накоплений может оказаться совсем незначительным. Однако мы не можем считать этот результат ни плохим, ни хорошим, потому что *времени* нет. А Вечность жива не результатом, а *процессом*. И этот процесс бесконечного познания и совершенствования никогда не имел начала и не будет иметь конца. Дыхание человека начинается и прекращается, а Дыхание Вселенной, как способ её существования, находится вне времени и условных форм.

Нет числа возможностям, и океан счастья не имеет берегов. Капли этого океана бессмертия рассеяны по всей Вселенной, есть они и на Земле. Капли малы, а счастье – безмерно, только не каждый об этом знает. И пока люди об этом не узнают, они не будут счастливы.

Форма мертва, но жизнь, её образующая, вечна. Так и *школа* находится в вечном движении, лишь отражая движение жизни. Не может быть идеальной школы, потому что сознание вырастет из любой одежды. Потому школа – не самоцель, но форма стремительно растущего сознания. Форм этих – великое множество, поскольку человечество находится сейчас на самой грубой плоскости материального Космоса и в сфере его наибольшей дифференциации. Однако кажущаяся сложность этого деления по возрастным, сословным, профессиональным, национальным, конфессиональным и другим границам легко снимается в свете представлений о человеке, как о беспредельно совершенствующейся микрокосмической системе.<sup>1</sup> Причём, как индивидуальные, так и коллективные процессы эволюции сознания подчинены одним и тем же Космическим Законам, главными из которых будут *Закон Иерархии*, *Закон Перевоплощений* и *Закон Кармы*.

Согласно этим воззрениям, вытекающим из «Тайной Доктрины» Е.П.Блаватской, Вселенная представляет собой монадическое Пространство или Всемирный Разум, который вечен и периодичен в своих последовательных манифестациях от состояния Абсолютного Сознания до его полной относительности при погружении в материю самых плотных форм. При этом каждая монада, как частица Мирового Разума или атом Единого Элемента, имеет свою судьбу – итог многократных погружений в материю семеричного Космоса на разных Солнечных системах и планетных Цепях на протяжении Вечности. Поэтому при всей бесконечности числа монад, входящих в состав материи эволюционирующей и Мулапракрити неэволюционирующей, все индивидуальные сознания, по уровню духовных накоплений, определённно делятся на Субъекты и объекты эволюции для каждого из семи Миров Майи.

Так выстраивается Великая Иерархия Небесных Существ с её Двенадцатью Степенями, по числу Знаков Зодиака, и многочисленными Группами и подгруппами Небесных Воинств или Строителей, каждый из которых имеет свою определённую задачу в продвижении эволюции сознания остальных монад, находящихся на более низких ступенях развития. Первая Группа этих Строителей вместе с Липиками или Божественными Представителями пассивного Космического Разума воссоздаёт Солнечные системы на Планах Атма и Буддхи после каждой Ночи Браммы или Вселенской Пралайи. Строители Второй Группы являются Зодчими бесчисленных планетных Цепей, на которых проходят очередную эволюционную ступень многочисленные коллективы монад, ведомые Третьей Группой Строителей – Прародителей каждого планетного человечества.

Так Космическая эволюция сознания не есть процесс случайный и хаотичный, но в высшей степени разумное явление, имеющее в основе своей *стратегический план* развития и совершенствования, претворение которого в Жизнь контролируется Божественными Сынами и Дочерьми Разума на всех этапах разворачивания семеричного Космоса в конкретную полноту и его обратного возвращения к состоянию изначального Единства или Абсолюта.

Поэтому будет большой ошибкой рассматривать земное человечество как самоорганизующуюся систему, возникшую из «неорганической» материи в результате качественного скачка и путём длительных взаимопревращений достигшую состояния самосознания. Земное человечество не является вселенской сиротой. Оно имеет Божественных Родителей в лице Руководителей нашей Солнечной системы, одаривших его Разумом, и многочисленных братьев и сестёр на других планетах и иных Мирах. И как школа немислима без школьного учителя, так земное человечество никогда не было оставлено своими Божественными Наставниками, – ни в ясные дни восхождений, ни в тёмные ночи духовных падений.

Расширим понятие *школы* до явления Космической эволюции сознания, и многие проблемы школьного и высшего образования и тупики развития современного общества исчезнут в свете новых представлений о мире и человеке. Человечество привыкло решать возникающие проблемы в рамках своего ограниченного сознания и, конечно, не может их разрешить, потому что они возникли именно в результате его ограниченности. Никакие проблемы не могут быть решены в той плоскости, в какой они возникли, – надо подняться выше. Так путь эволюции есть путь расширения сознания и трансформации традиционной картины мира.

Однако выход за пределы видимого тела Вселенной нельзя осуществить волевым актом, как, например, запуск космической ракеты. Это длительный и трудный процесс. «Тайная Доктрина» описывает его так.

Наша планета Земля имеет такое же семеричное строение, как и человек, как и любое другое физическое или планетное тело семеричного Космоса (рис.1).

Формирование этих семи планетных Сфер или Глобусов нашей планетной Цепи происходило постепенно, на протяжении многих сотен миллионов лет путём переноса жизненных принципов с соответствующих Глобусов Лунной Цепи, на которой нынешнее земное человечество вместе с другими монадами принимало участие в общеэволюционных процессах всего Космоса, только на более низкой ступени развития, чем сейчас на Земле. Из всех семи Глобусов нашей планетной Цепи Миров, так же как и

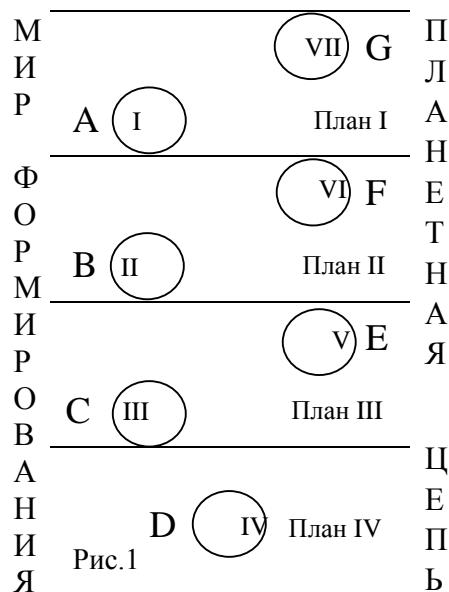


Рис.1

других планетных систем, глазу обычного физического человека виден только один – четвёртый, поскольку все остальные состоят из материи более высокого качества, недоступной измерению современными физическими приборами. Тем не менее, даже незначительный субъективный опыт почти каждого человека может подтвердить их существование, за исключением случаев предвзятого мнения и открытого отрицания.

Далее утверждается, что все планетные Цепи рождаются, растут и умирают подобно человеку на Земле. «Они порождают себе подобных, стареют и потухают, и только духовные принципы их живут в их порождениях, как пережиток их самих».<sup>2</sup> При этом эволюция сознания осуществляется в результате перемещения Жизненных Волн монад через различные формы всех Царств Природы от Глобуса А к Глобусу G, что называется *Планетарным Кругом*. В свою очередь Жизненный Цикл на каждом Глобусе состоит из семи Коренных Рас и называется *Кругом Глобуса*. Следуя браминским вычислениям, каждая Коренная Раса состоит из 10 Юг, по 432000 лет в каждой, или  $10=4+3+2+1$ , что соответствует Сатья, Трета, Двапара и Кали Юге. Но так как все Расы имеют свои собственные циклы развития, то суммарные вычисления, касающиеся Кругов Земных и Планетарных, затруднены. Например, «Четвёртая Раса Атлантов находилась в своей Кали Юге, когда они были уничтожены, тогда как Пятая находилась в своей Сатья Юге. Идущая Шестая Раса будет находиться в своём Сатья (Золотом) Веке, тогда как мы будем ещё пожинать плоды нашего беззакония в нашей Кали Юге ещё на протяжении  $432000-5000=427000$  лет».<sup>3</sup>

Внутренний смысл всех этих больших и малых круговращений монад на данной планетной Цепи состоит в том, что каждый Круг и каждая Раса с её многочисленными подрасами приносит с собой и новое развитие сознания как итог всех изменений в соответствующих оболочках минеральных, растительных, животных и человеческих монад. Монады изначально духовны, но все они должны пройти необычайно длинный и сложный путь познания и совершенствования через приспособление к различным формам известных Царств Природы, прежде чем достигнут состояния самосознания на той или иной планетной Цепи Миров (рис.2).

Этот процесс эволюции тоже можно назвать *школой*, только расширив это понятие до явления всей Жизни и увеличив сроки обучения до миллионов лет и

Бесконечности. Кроме того, так же как ученики в обычной школе делятся по классам, так и монады, вращающиеся в больших и малых Кругах семеричной Цепи, разделяются на семь Классов в зависимости от достигнутого качества сознания и личных заслуг. Первый Класс монад является пионером, так как ему принадлежит нелёгкое право всегда появляться первым на каждом из семи Глобусов от А до G. Но зато в этот Класс входят наиболее развитые монады и именно они, пройдя через циклы минерального, растительного и животного Царств, уже в Первом Круге достигают человеческой формы, правда, пока в её наиболее эфирном состоянии. Известно, также, что «только на протяжении I Круга (Небесный) Человек становится человеческим существом на Глобусе А, и вновь становится минералом, растением, животным на Глобусе В, С и т.д.»<sup>4</sup> Постепенное овладение человеческой формой происходит и в следующих Кругах, пока, наконец, в середине IV Планетарного Круга наиболее успешные человеческие монады не приспособятся к ней окончательно. С этого момента вход в человеческое Царство для отставших в своём развитии монад прекращается до окончания Седьмого Круга, так что оставшиеся монады станут людьми только в следующей Манвантаре и на другой планетной Цепи Миров. Так и в обычной школе не будут держать второгодника дольше известного срока, но предоставят его своей судьбе; однако уже в следующем воплощении школа вновь откроет перед ним свои двери, правда, будет она расположена уже в другом городе и станет намного лучше.

Несмотря на огромные, по человеческим меркам, сроки в сотни тысяч и миллионов лет, эволюция сознания протекает очень медленно. И чтобы достичь, например, человеческой стадии на Земной Цепи Миров, Лунная монада должна вполне овладеть животной формой на Лунной Цепи. Но даже относительная успешность в эволюции сознания на предыдущей Цепи не может гарантировать успеха в дальнейшем восхождении, так как каждая последующая Цепь Миров предъявляет к каждой индивидуальной монаде уже другие, повышенные требования в соответствии с новой ступенью эволюции. Поэтому удержаться в своём Классе монад и в своей эволюционной Волне будет очень непростым делом, особенно когда физическая и психическая эволюция переходит в умственную и духовную.

Эволюция Глобусов и эволюция монад идут параллельными путями и тесно переплетены между собой, как форма и содержание. Глобус есть единая Форма для всех малых форм семи Царств Природы, включающих три элементарных Царства (суб-физические), предшествующих минеральному, и три объективно физические – растения, животные, человек. Глобусы на нисходящей (А, В, С) и восходящей эволюционной дуге (Е, F, G) отличаются лишь степенью уплотнения своих форм от области почти полной субъективности на Глобусах А и G до грубо физической материальности Глобуса D (рис.1). В пределах одного Плана Мира Формирования (например, План II) все формы Глобуса F являются более тончёнными, чем формы Глобуса В, как результат текущей эволюции сознания.

Волна монад, перешедшая после планетной Пралайи со старой Лунной Цепи на новую, например, Земную, будет двигаться в двух направлениях – по горизонтали и вертикали. Сначала в плоскости Глобуса А, осваивая наиболее эфирные формы всех семи Царств Природы, а после некоторой паузы перейдёт на Глобус В, где повторит весь цикл, приспособившись к тем же, только более уплотнённым формам, и так далее, пока не окажется на Глобусе D. Так образуется спираль нисхождения или погружения сознания в материю всё более плотных форм, после чего она станет восходящей, пока первый большой Планетарный Круг не завершится на Глобусе G. После паузы Пралайи Волна монад совершит новый Круг по Цепи Миров, но уже неся в себе результаты опыта

прохождения предыдущего Круга. Так выстраивается спираль духовного восхождения, увеличивающая число своих витков на семь после каждой планетной Цепи Миров. И спираль эта никогда не имела начала и не будет иметь конца.

Известные формы всех Царств Природы структурированы не случайным образом, но, именно, иерархически структурированы (рис.2).

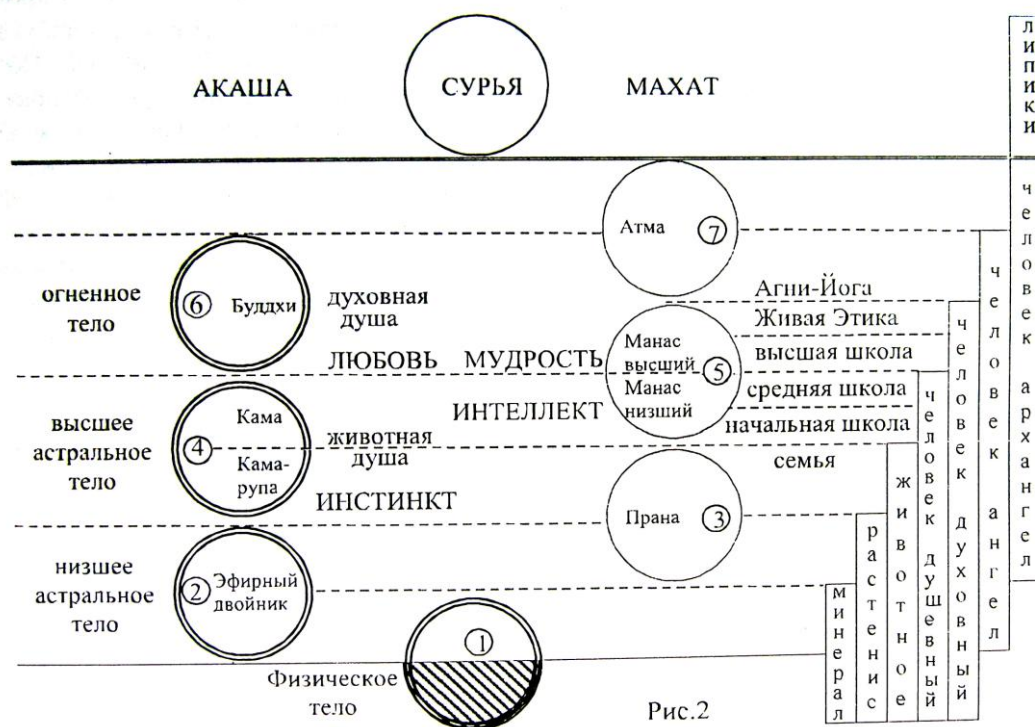


Рис.2

Целая ступень сознания отделяет, например, минерал от растения или животное от человека. Так минералы лишены Праны, принцип Кама у растений находится в латентном состоянии, у животных отсутствует интеллект. *Человек душевный* может иметь развитый интеллект и оформленное *высшее астральное тело* при совершенно закрытом Сердце. И только *человеку духовному* открываются Врата в Мир Огненный и путь в Беспредельность. Именно, даже после того, как Первый Класс монад, называемый также Питрисами или *Лунными Предками* людей, к середине Четвёртого Планетарного Круга на Глобусе D вполне оформил человеческие оболочки, они продолжали оставаться лишь тенью человека, поскольку не обладали рассудком. Чтобы младенческое человечество стало сознательным, надо было напрячь его Манас, который до сих пор находился в спящем состоянии. Для этого Руководители нашей Солнечной системы, называемые также Сынами Мудрости, породили посредством Крияшакти потомство, называемое *Сынами Огненного Тумана* или *Сынами Воли и Йоги*, которые стали первыми Учителями раннего человечества III Расы. Воплощаясь далее среди Лемуру-Атлантов и Атлантов, эти Божественные Наставники земного человечества заложили основание наук, искусств, письменности и ремёсел, дали знания о мире и человеке, пробудили и воспитали в людях творческие способности, ставшие предпосылкой расцвета многих будущих цивилизаций Четвёртой и Пятой Расы. То обстоятельство, что эти цивилизации периодически гибнут, а сами люди дичают, с горечью воспринимается нашими Божественными Учителями. Но и в обычной школе ученики не все и не всегда бывают успешны, и высокие оценки чередуются с низкими, отчего у бедного учителя всегда болит сердце.

Если проследить всю историю земного человечества от момента появления Лунных монад на первом Глобусе Земной Цепи Миров до наших дней, то можно легко заметить большое сходство эволюции сознания человечества с развитием человеческого эмбриона в чреве матери и с последующим превращением младенца в человека разумного. Так *зародышевая клетка*, несущая в себе физический прототип и *эфирный двойник* будущего человека, образуется от слияния мужской и женской яйцеклеток, которые не имеют своего зарождения в теле будущих родителей, но получены ими от своих родителей по *наследству*, и таким образом представляют собой бессмертную часть эфирно-физического человека. Аналогично духовная монада, представляющая собой ядро или зерно духа Человека Небесного, двуначальна и вечна. Так же известно, что физический эмбрион в своём развитии от момента зачатия предстаёт перед нами сначала в виде минерала, потом растения и животного, прежде чем в семимесячном возрасте он, наконец, принимает облик человека. Аналогично каждая монада, готовящаяся стать человеком на новой Цепи Миров, длительное время приспособляется к новым условиям, последовательно осваивая все формы известных Царств Природы, прежде чем окончательно не займёт форму человека.

Однако современная наука пока не знает, что физическая и духовная эволюции должны обязательно *встретиться* в каждом нарождающемся человеке. То есть эфирно-физический зародыш должен быть оплодотворён *Духовной Плазмой* или же флюидом, содержащим остальные пять энергетических принципов семеричного человека. В противном случае то, что атеисты называют человеком, может родиться, но это тело сразу станет пациентом специальных клинических учреждений. И действительно, согласно «Тайной Доктрине», зародышевая клетка получает связь с Душой, идущей на очередное воплощение, сразу в момент оплодотворения, после чего Душа начинает постепенно входить в тело и овладевать им по мере его роста, рождения и последующего развития.

Космические Законы *универсальны*, и потому Космическая эволюция сознания разворачивается по единой схеме на всех Планах материальной Вселенной. Однако усмотреть эту универсальность мешает *ограниченность* любой формы, которая объективно прерывает сознание при выходе за её пределы. Поэтому после достижения состояния самосознания в человеческой форме, монаде потребуется ещё не одна сотня или даже тысяча воплощений, чтобы её представления о мире не зависели от физического проводника.

Любая форма конечна в пространстве и времени, но распад формы вовсе не означает исчезновения содержания – оно перейдёт в другую форму, потом в третью и так до бесконечности, потому что предела совершенствованию нет. Именно, известная нам последовательность форм (рис.2) – минерал – растение – животное – человек душевный – человек духовный – Человек-Ангел и Человек-Архангел – даёт иерархическую лестницу, каждая ступень которой знаменует собой и новую ступень качества сознания. И это духовное восхождение от низшего к высшему не ограничено ничем – ни пространством, ни временем. Если мы достигнем совершенства в одной форме, перейдём в другую, если исчерпали возможность одного Глобуса, перейдём на другой, если вся Цепь Миров освоена нами, отправимся на другую планету, на другую Солнечную систему или Звезду, которых, как мы знаем, бесчисленное множество.

Так *смысл Космической Эволюции состоит в бесконечном познании и совершенствовании и повышении качества сознания.*

Другого пути нет.

Примечания.

1. См. статью «Космогенезис и духовное развитие», «Звенигород» №2.

2. «Тайная Доктрина», I, с.208.
3. «Тайная Доктрина», II, с.186.
4. «Тайная Доктрина», I, с.213.

Сергей Мамонов

Впервые напечатано в 2005 году в журнале «Звенигород».